



แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

ที่ ๒๐/๖๖ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ด้วยโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกันศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายการศึกษา

๒.กำหนดแนวทาง วิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษา

๓.จัดทำแผน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือ และกำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดร่างแผนปฏิบัติการที่แนบมาพร้อมนี้ และเห็นสมควรนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบ

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

อนุมัติให้ใช้ได้

ไม่อนุมัติเนื่องจาก.....

(นายสุพัฒน์ เทียนคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

ที่	รายการ	คงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	จัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
			อนุบาล (๒๓ คน)	ประถมศึกษา (๔๓ คน)	รวม (๖๖ คน)
๑	เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี				
	(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว ๑,๗๓๔/ ๑,๙๓๘	๒๘,๕๓๑	๓๙,๘๘๒	๘๓,๓๓๔	๑๒๓,๒๑๖
	(๒) ค่าหนังสือเรียน ๒๐๐(๒๓)/๖๕๖(๔)/ ๖๕๐(๕)/๖๕๓(๙)/๗๐๗(๗)/๘๔๖(๘)/ ๘๕๙(๑๐)	-	๔,๖๐๐	๓๒,๐๕๘	๓๖,๖๕๘
	(๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๙๐/๔๔๐/ปี	-	๖,๖๗๐	๑๘,๙๒๐	๒๕,๕๙๐
	(๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๒๕/๔๐๐/ปี	-	๗,๔๗๕	๑๗,๒๐๐	๒๔,๖๗๕
	(๕) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๓๘/๔๘๙/ปี	-	๑๐,๐๗๔	๒๑,๐๒๗	๓๑,๑๐๑
	(๖) เงิน TOP UP ๕๐๐/คน (๖๖)	-	๑๑,๕๐๐	๒๑,๕๐๐	๓๓,๐๐๐
	(๗) ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-	รอการจัดสรร งบประมาณ		
	รวม	๒๘,๕๓๑	๘๐,๒๐๑	๑๙๔,๐๓๙	๒๗๔,๒๔๐
๒	เงินอุดหนุนทั่วไป (อื่น)				
	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๖๖ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน)	๖๔,๕๒๑.๐๒ เหลือสะสม	๑๒๔,๒๐๐	๒๓๒,๒๐๐	๓๕๖,๔๐๐
	(๒) อื่น	-	-	-	-
๓	เงินรายได้สถานศึกษา	๘,๒๘๓.๙๒	-	-	-
	รวมทั้งหมด		๒๐๔,๔๐๑	๔๒๖,๒๓๙	๖๓๐,๖๔๐

ที่	รายการการจัดสรรงบประมาณ	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
๑	อุดหนุนรายหัว(๖๖ คน) + top up	๑๕๖,๒๑๖	
	๑.๑ค่าสาธารณูปโภค ๓๐ % ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต	๔๖,๘๖๔.๘	
	๑.๒ดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ๗๐ % ๔ กลุ่มงาน วิชาการ/บุคคล/บริหารทั่วไป/งบประมาณ	๑๐๙,๓๕๑.๒	
๒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑,๑๐๑	
	รวมทั้งหมดที่ใช้ดำเนินโครงการ ๑+๒	๑๘๗,๓๑๗	

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปี ๒๕๖๖

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ

ที่	งาน/โครงการ	เงินอุดหนุน (๑)	เงิน พัฒนา ผู้เรียน (๒)	อื่น (๓)	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารงานวิชาการ					
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและ สารสนเทศสถานศึกษา	๒,๔๕๒.๒	-	-	-นางสวณันทพร
๒.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพทุก ด้าน	๓๕,๐๐๐	๔,๑๐๑	-	-นางสาวภัชราพร
๓.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	๔๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-นางเชาวนรัตน์
การบริหารทั่วไป					
๔.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑	๔๘,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	นางเตือนใจ
๕.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๑๕,๐๐๐	-	-นางสาวภัชราพร
๖.	โครงการเกษตรพอเพียงเพื่ออาหาร กลางวันเฟส ๒	-	-	๑๐,๐๐๐	-นายอิศเรศ
การบริหารงบประมาณ					
๗.	โครงการโรงเรียนปลอดภัย ใช้ สาธารณูปโภคคุ้มค่า พัฒนาภูมิทัศน์ให้ สวยงาม	๔๖,๘๖๔.๘	-	๒๘,๕๓๑	-นายอิศเรศ
การบริหารงานบุคคล					
๘.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐	-	-	-นางเตือนใจ
	รวม	๑๘๗,๓๑๗	๓๑,๑๐๑	๓๘,๕๓๑	

รวมทั้งสิ้น (๑) + (๒)+(๓)	๒๕๖,๙๔๙	
---------------------------	---------	--

๒.๒. รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/สารสนเทศสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่

สพฐ. ข้อ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.ขก ๑ ข้อ ๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทพร นนทะชิต

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งเน้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และจากวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยเพื่อเป็นผู้นำ ๑ ใน ๒ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบกับ โรงเรียนที่มีมาตรฐานสากลนั้น ต้องมีลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย ๑) การจัดการเรียนการสอน ๒) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรและสารสนเทศสถานศึกษาสามารถทำให้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกกระตือรือร้นจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการพัฒนาใน ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา , การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ , การพัฒนาครู , การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน และการพัฒนาระบบการบริหาร

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำผู้เรียนให้มีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข การพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย โดยมีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไปสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

๒.๒ เพื่อการพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

หรือพัฒนาต่อไป												
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๗ พ.ค. ๖๖		นางสาวนันทพร
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำแผนพัฒนา สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรายงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา (SAR)	๑ มิ.ย. ๖๖ ถึง ๓๐ มิ.ย. ๖๖ เม.ย.๖๗	๒,๔๕๒.๒	นางเชาวรัตน์ นางสาวภัชราพร นางสาวนันทพร และคณะครูทุกคน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๖	-	นางเพ็ญศรี
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	ก.ค. ๖๖ มี.ค.๖๗	-	นางสาวนันทพร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ๒,๔๕๒.๒ บาท

รวม ๒,๔๕๒.๒ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐	นางเชาวรัตน์
๒.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร ปฐมวัยสถานศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัย	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐	น.ส.ภัชราพร
๓.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	-	-	๖๕๒.๒	-	๖๕๒.๒	นางจงกล
๔.กิจกรรมจัดทำรายงานการ ปฏิบัติราชการประจำปี SAR	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐	นางเชาวรัตน์
รวม	-	-	๒,๔๕๒.๒	-	๒,๔๕๒.๒	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและพื้นฐานที่ปรับปรุงเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษาได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงาน SAR ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตามการทดสอบ	แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับที่ปรับปรุงเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้และเป็นที่ยอมรับในระดับดีเลิศ

๘.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นที่ยอมรับในระดับดีเลิศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพร นนทะชิต)

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางจงกล อรจันทร์)
หัวหน้างบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเชาวรัตน์ คู่ป่อง)
หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๒.ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพทุกด้าน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.๑	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี
	คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัชราพร มุลตรีภักดี
ระยะเวลา ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของเด็กปฐมวัย เพราะนับว่าเป็นก้าวแรกของเด็กที่จะนำไปสู่พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ๑. พัฒนาการทางด้านร่างกาย ๒. พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ ๓. พัฒนาการทางด้านสังคม ๔. พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนและครูผู้สอนทางด้านปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการและการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๗ พ.ค. ๖๖		นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อ เอื้อต่อการจัดเรียนปฐมวัย/จัดหาหนังสือ ๒.กิจกรรมวิชาการ ๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๗	๒๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔,๑๐๑	นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๖ ถึง ก.พ. ๖๗		นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๔. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗		นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินนอกงบประมาณ ๓๙,๑๐๑ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดเรียนปฐมวัย/สื่อ	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	นางสาวภัชราพร
๒.กิจกรรมวิชาการ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวภัชราพร
๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์	-	-	๔,๑๐๑	-	๔,๑๐๑	นางสาวภัชราพร
๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ถัวจ่ายไปกับระดับประถมในงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
รวม					๓๙,๑๐๑	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กอนุบาลโรงเรียน ดอนหันประชารัฐศึกษาได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ ทั้ง ๔ ด้าน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ เด็กอนุบาลทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพในระดับดีเลิศขึ้นไป (ผลการประเมิน
พัฒนาการ ๔ ด้านแต่ละคนมีคะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

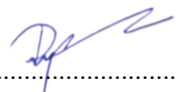
๘.๒ เด็กโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง


๘.๓ ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๘.๔ ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นไว้วางใจในการดูแลบุตรหลาน และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้นในการต่อ ๆ
ไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี)

(ลงชื่อ)..........ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางจงกล อรจันทร์)
หัวหน้างบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเชาวนรัตน์ ดูป้อง)
หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๓.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.๑ ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

ข้อ ๓ สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๔. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ข้อ ๕. ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเชาวนรัตน์ คูป้อง

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคนเก่ง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และกิจกรรมบูรณาการอื่น ๆ ที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลาย

ตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๗ พ.ค. ๖๖	-	นางเชาวนร์รัตน์ คู่ป้อง
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อ/ ห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ RT,NT,O-NET กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวิชาการในวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวิจัย/โครงการ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมภาษาไทยและ อังกฤษหน้าเสาธง กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแนะแนว/ปัจฉิม กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมเปิดท้ายวิชาการ เปิดบ้านวิชาชีพ	๑๗ พ.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๗	(๕๐,๐๐๐) ๑๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ (พัฒนาผู้เรียน)	ครู ป.๑-๖ ครู ป.๑,๓,๖ นางเชาวนร์รัตน์ นางเตือนใจ ครู ป.๑-๖ ครู ป.๑-๖ ครู ป.๑-๖ นางสาวเบญจมาศ ครู ป.๑-๖ นางเตือนใจ นางสาวนันทพร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๖ ถึง ก.พ. ๖๗	-	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๔. ประเมินผล และ รายงาน	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ	๑ มี.ค. ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๗	-	นางเชาวนร์รัตน์ คู่ป้อง และครูที่รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Action)	๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป			

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

รวม ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/ ห้องเรียน			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	ครู ป.๑-๖
๒. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ RT, NT ,O-NET			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	ครู ป.๑,๓,๖
๓. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นางเชาวนรัตน์ คูป้อง
๔. กิจกรรมวิชาการในวันสำคัญ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางเตือนใจ อุดชาชน
๕. กิจกรรมวิจัย/โครงการ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ครูสอน ป.๑-๖
๖. กิจกรรมการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมการ เรียนรู้สู่ ICT			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	ครู ป.๑-๖
๗. กิจกรรมภาษาไทยและ อังกฤษหน้าเสาธง			-		-	ครู ป.๑-๖ นางสาวเบญจมาศ
๘. กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ครูสอน ป.๑-๖
๙. กิจกรรมแนะแนว/ปัจฉิม			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ครู ป.๖
๑๐. เปิดทำวิทยากรเปิดบ้าน วิชาชีพ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางสาวนันทพร
รวม	-		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มี การทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ร้อยละ ๓ ต่อปี	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ได้ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา
- ๘.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวนนักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปทุกวิชาเฉลี่ยร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
- ๘.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๖ ครูโรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเชวณรัตน์ คู่ป่อง)

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางจงกล อรจันทร์)
หัวหน้างบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเชวณรัตน์ คู่ป่อง)
หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษา

๔. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.๑ ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

ข้อ ๕ ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

ข้อ ๖ ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทำกิจกรรมที่ส่งเสริมตามเอกลักษณ์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเตือนใจ อุดชาชน

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญที่ต้องให้การส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีการปรับตัว พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องตระหนักในภาระหน้าที่ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน โดยจะต้องศึกษาหารูปแบบและวิธีการในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เด็กนักเรียนในด้านความมีวินัย ในการปฏิบัติตน เพราะหากนักเรียนขาดความมีวินัยจะทำให้เกิดปัญหาต่อการเรียน การปฏิบัติตนในสังคม และการดำรงชีวิตในสังคม

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาเป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญอกงามให้แก่เด็กนักเรียน โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

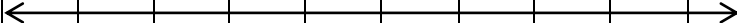

๒.๑ นักเรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ มีสมรรถภาพทางกายตามวัย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ

๒.๕ โรงเรียนมีความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และโรคระบาดต่าง ๆ

<p>แดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม ค่ายคุณธรรมนำวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ ๘ วันสำคัญ ทางพุทธศาสนา กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวัน แม่/วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาราชินีและ ร. ๑๐ กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรม วันเด็ก/วันขึ้นปีใหม่</p>											
<p>๑.กำหนดผู้ตรวจสอบ โครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรม ที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทิน ปฏิบัติงาน</p>											
<p>๑.รายงานผลแต่ละ กิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/ เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป</p>											

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๖		นางเตือนใจ อุดชาชน
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ ๘ วันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันแม่/วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาราชินีและ ร.๑๐ กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันเด็ก/วันขึ้นปี ใหม่ กิจกรรมที่ ๑๐ ตามนโยบายอื่นๆ	๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๗	๗,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ - - ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางสาวเบญจมาศ นายอิศเรศ สุดสา นางสาวเบญจมาศ นางเตือนใจ อุดชาชน นายอิศเรศ สุดสา ครูทุกคน นายอิศเรศ สุดสา นางเตือนใจ น.ส.นันทพร น.ส.เบญจมาศ ครูทุกคน นายอิศเรศ สุดสา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๖ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๗		นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๗		นางเตือนใจ อุดชาชน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

รวม ๕๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	นางสาวเบญจมาศ
๒. กิจกรรมสภานักเรียน	-	-	-	-	-	นายอิศเรศ สุดสา
๓. กิจกรรมกีฬา	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นางสาวเบญจมาศ
๔. กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.	-	-	-	-	-	นางเตือนใจ
๕. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำวิถีพุทธ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	นายอิศเรศ สุดสา
๖. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	ครูทุกคน
๗. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	นายอิศเรศ สุดสา
๘. วันสำคัญทางพุทธศาสนา	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	นางเตือนใจ
๙. กิจกรรมวันแม่/วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯลฯ และ ร.๑๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวนันทพร
๑๐. กิจกรรมวันเด็ก/วันขึ้นปีใหม่	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูทุกคน
รวม	-	๑๑,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ มีสมรรถภาพทางกายตามวัย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ</p>	<p>การสอบถาม การสังเกต</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การนิเทศติดตาม การทดสอบ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ</p>

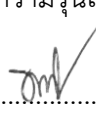
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร


๘.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๘.๓ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ มีสมรรถภาพทางกายตามวัย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

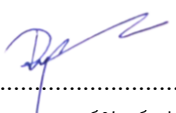
(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเตือนใจ อุดชาชน)

(ลงชื่อ)..........ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางจงกล อรจันทร์)

หัวหน้างบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเชวณรัตน์ คูป้อง)

หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

- ๕. ชื่อโครงการ** โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
- ลักษณะโครงการ** (✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
- สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.** ข้อ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนองกลยุทธ์ สพป.ชก ๑** ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี
- ระยะเวลา ดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๗ พ.ค. ๖๖		นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น/ชุมชน	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ก.พ.๖๗		นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี และคณะ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	ม.ค. ๖๗		นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	มี.ค. ๖๗		นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดหรือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้


กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา						นางสาวภัชราพร มุลตรีภักดี
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน						นางสาวภัชราพร มุลตรีภักดี
รวม		๑๔,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

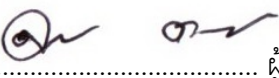

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๘.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๘.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัชราพร มุลตรีภักดี)

(ลงชื่อ)..........ผู้วิเคราะห์โครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจงกล อรจันทร์) (นางเชาวนรัตน์ คู่ป้อง)
หัวหน้างบประมาณ หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๖.ชื่อโครงการ โครงการเกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน เฟส ๒
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
สนองมาตรฐาน สพฐ. ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก ๑ ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิศเรศ สุดสา
ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยจัดสรรวันละ ๒๗ บาทต่อคน ให้ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน แต่ด้วยงบประมาณต่อหัวมีจำกัด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเกษตรพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน เช่น เลี้ยงไก่ไข่ ปลูกผักสวนครัว ผักตามฤดูกาล เพื่อนักเรียนจะได้นำผลผลิตไปประกอบอาหารกลางวัน ได้รับประทานอาหารที่เพียงพอ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้ขออนุมัติใช้เงินอาหารกลางวันที่เหลือสะสมมาตั้งต่อก่อนปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มาดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดทำสวนเกษตร ๙ ไร่พอเพียง ซึ่งนักเรียนได้นำผลผลิตมาสนับสนุนอาหารกลางวัน อีกทั้งยังได้เรียนรู้การปลูกพืชผักตามฤดูกาล ฝึกความรับผิดชอบ และทักษะในการทำงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนเห็นว่าเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนจึงได้ดำเนินการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาผลผลิตพืชผักปลอดสารพิษด้านการเกษตรสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่เพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทางกายและจิตที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน มีแหล่งผลิตอาหาร ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) โรงเรียนมีผลิตภัณท์ที่เป็นผลผลิตพืชผักด้านการเกษตรเพื่อนำไปประกอบอาหารกลางวัน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑๒ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๙ พ.ค. ๖๖		นายอิศเรศ สุดสา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกผักตามฤดูกาล	มี.ย. ๖๖ ถึง มี.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	นายอิศเรศ สุดสา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปี		นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	ต.ค. ๖๖ และ มี.ค. ๖๗		นายอิศเรศ สุดสา

๕. สถานที่ดำเนินการ

สวนโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินอื่น๑๐,๐๐๐..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมปลูกผักตามฤดูกาล			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นายอิศเรศ สุดสา
รวม					๑๐,๐๐๐	


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีสุขภาวะทางการที่ดี มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขในการเรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ตรวจสุขภาพ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบ นิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ วิธี ทดสอบสมรรถภาพทางกาย


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีผลผลิตจากการเกษตรมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารเพียงพอในแต่ละวัน อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขภาวะทางกายที่เป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
- ๘.๔ นักเรียนมีความกระตือรือร้นรับผิดชอบต่อการหน้าที่ รักการทำงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอิศเรศ สุดสา)

(ลงชื่อ)..........ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางจงกล อรจันทร์)
หัวหน้างบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพัฒน์ เทียนคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๗.ชื่อโครงการ โครงการ โรงเรียนปลอดภัย ใช้สาธารณูปโภคคุ้มค่า พัฒนาภูมิทัศน์ให้สวยงาม

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย

ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพ.ช.๑ ข้อ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ข้อ ๑๐ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ทุกประเภททั้งระบบ

ข้อ ๑๓ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ข้อ ๑๙ ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี
คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัด
กระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิศเรศ สุดสา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษามีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้น้ำใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สิ่งปลูกสร้าง วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ใช้งานได้ดีมีความปลอดภัย และจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอต่อการใช้งาน ซึ่งโรงเรียนมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า ยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัด ในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒) มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สิ่งปลูกสร้าง วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์อยู่ตลอดเวลา

๓) จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอสำหรับนำไปใช้ในการบริหารจัดการงานทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๗ พ.ค. ๖๖		นางจงกล อรจันทร์
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๒ ค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ ๓ จัดหาวัสดุที่จำเป็น กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุง/ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ ค่าใช้จ่ายทั่วไป	ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางจงกล อรจันทร์ นางจงกล อรจันทร์ นางจงกล อรจันทร์ นายอิศเรศ สุดสา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๗		นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	ตลอดปี การศึกษา		นายอิศเรศ สุดสา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ๗๕,๓๙๕.๘ บาท

รวม ๗๕,๓๙๕.๘ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าไฟฟ้า		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางจงกล อรจันทร์
๒. ค่าน้ำประปา		๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	นางจงกล อรจันทร์
๖. ซื่อวัสดุที่จำเป็น			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นางจงกล อรจันทร์
๗. ปรับปรุง/ซ่อมแซม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นายอิศเรศ สุตสา
๘. ปรับภูมิทัศน์			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นายอิศเรศ สุตสา
๙ ค่าใช้จ่ายทั่วไป			๓,๓๙๕.๘		๓,๓๙๕.๘	นางจงกล อรจันทร์
รวม		๕๗,๐๐๐	๒๘,๓๙๕.๘		๘๕,๓๙๕.๘	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้าน การใช้สาธารณูปโภค มีความปลอดภัยใน ทุกด้าน โรงเรียนสะอาดสวยงาม	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการใช้ประโยชน์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๘.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

๘.๓ โรงเรียนมีความปลอดภัยจากการใช้งานอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้างวัสดุและครุภัณฑ์ต่างๆ

๘.๔ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิศเรศ สุตสา)

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางจงกล อรจันทร์)

หัวหน้างบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเชวณรัตน์ ตูบ้อง)

หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๘.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ข้อ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.๑ ข้อ ๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑
 ข้อ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
 ข้อ ๑๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
 กลยุทธ์ที่ ๓. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็มืออาชีพมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเตือนใจ อดุชานน
ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษา นั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลัก ในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึง เป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือ ค้นหาคำความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความ ว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” ทั้งนี้แนวทาง ในการพัฒนาครูให้มีความรู้ดังกล่าวนั้น มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อทัศน ศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษามีครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอก อีกทั้งปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยน นโยบายการศึกษา ดังนั้นครูและบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องสนองนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทันต่อสถานการณ์และนโยบาย
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษาจำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ศ. ๒๕๖๖								พ.ศ.๒๕๖๗			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน						↔						
๒.กิจกรรมพัฒนาตนเอง							←	→				
๓. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน ๔.รายงานผลการปฏิบัติงาน เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป								←	→			↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑๑ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๙ พ.ค. ๖๖		นางเตือนใจ อุดชาชน
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑.ศึกษาดูงาน ๒.อบรมพัฒนาตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางเตือนใจ อุดชาชน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๓. นิเทศ ติดตามการ ปฏิบัติงาน	ธ.ค. ๖๖-มี.ค. ๖๗		นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
๔. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	๔.รายงานผลการปฏิบัติงาน เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	เม.ย.๖๗		นางเตือนใจ อุดชาชน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	นางเตือนใจ อุดชาชน
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	


๗. การประเมินผล

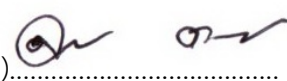
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ดอนหันประชารัฐศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองทุกคน	นิเทศ ติดตามการนำผลการพัฒนา ตนเองมาปฏิบัติการสอนและปฏิบัติ หน้าที่	แบบประเมินติดตามการนิเทศภายใน ของโรงเรียน


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องสนองนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทันต่อสถานการณ์และนโยบายใหม่ ๆ พัฒนา
ตนเองตามความสนใจและความถนัด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเตือนใจ อุดชาชน)

(ลงชื่อ).......... ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางจงกล อรจันทร์)
หัวหน้างบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเชาวนรัตน์ คูป่อง)
หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ)..........
ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



คำสั่งโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
ที่ ๒๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนได้ทำการเปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งจะต้องทำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำแผนดำเนินงานเพื่อประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเงินงบประมาณ ณ ข้อมูล วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในครั้งนี้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. นางเพ็ญศรี พรหมพิลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเชาวรัตน์ คู่ป้อง	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓. นางเตือนใจ อุดชาชน	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๔. นางสาวภัชราพร มุลตรีภักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายอิศเรศ สุดสา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวนันทพร นนทะชิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางจงกล อรจันทร์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวเบญจมาศ กุพันธ์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล เพื่อร่วมการปฏิบัติ และจัดทำโครงการ การดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ให้สำเร็จเรียบร้อย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ หากมีปัญหาให้นำเสนอผู้บริหารเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา