



การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนดอนหันประจำรัฐศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา**

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้
จัดระบบบริหารจัดการองค์การตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงาน บุคคลเป็น
แบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

๑. ประกาศปฏิญญา อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา คือ

๑.๑ ด้วยเกียรติของข้า: ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีผลประโยชน์ของ นักเรียน
ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติ
ราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึง
ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้มี
ประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือก
ปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็ง
ของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๑.๒ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑ จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ ๒ จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ ๓ จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๔ จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ ๕ จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

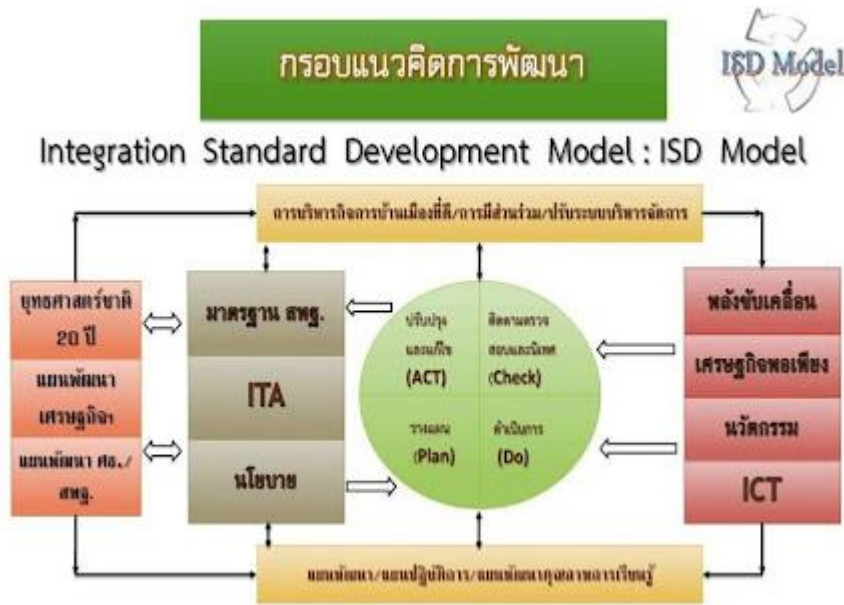
**๒. กำหนดนโยบายโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
ประกอบด้วย**

๒.๑ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาจัดการเรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่
การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต ครู บุคลากรและนักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิต บุคลากร
ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ บริหารการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

๒.๒ กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนาแบบบูรณาการ (Integration Standard)



๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน ค้นครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ร่วมทำในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตาม ภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

๒.๓.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบูรพรัตน์วิทยาลัย

๒.๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

๒.๓.๔ เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓.๕ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของ ภาค การศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็น เป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๒.๓.๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดย อาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA

๒.๓.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ ของครู ๒.๓.๘ นานโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๓.๘ ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์การ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (D) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (ACT) มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และระดับโครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๒.๓.๙ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุก ระดับทั้ง ระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้ มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๓.๑๐ ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการ บริหารจัดการ การศึกษาการเรียนรู้และการบริการ

๒.๔ เป้าหมายความสำเร็จ

๒.๔.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

๑) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยไม่รวมไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

๒) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๒.๔.๒ ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

๑) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๔.๓ ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม และของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕

๒.๔.๔ ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๓. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคคลกรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้องโดยมิชอบ

๓.๓ จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริม บรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

๓.๕ มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

๓.๖ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบ และวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

๓.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๓.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๓.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (DO) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการ ปรับปรุง แก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓.๑๑ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้ง ระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน การดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชทานเป็นพลัง ขับเคลื่อน สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกระดับผลสอบ ONET หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจน ผลสำเร็จตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ



ประกาศโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้กำหนดนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และ แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่า ด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในการกำหนด นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักความสุจริต หลักคุณธรรม และความโปร่งใส นำมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล จึงได้ กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจ าปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นโยบายด้านวางแผนกำลังคน

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคน ในสถานศึกษา ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารอัตรากำลังสอดคล้องกับภาระงาน สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของกำลังคนล่วงหน้าว่า ต้องการอัตรากำลังประเภทใด ระดับ ไต จำนวนเท่าใด และต้องการเมื่อใด
๒. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้น ต้องตรงตามความจำเป็นของงาน
๓. เพื่อจัดสรรอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับปริมาณงาน คุณภาพของงาน
๔. สามารถจัดสรรกำลังคน ในระยะเวลาตามความต้องการของสถานศึกษา

แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปี เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รองรับภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ชั้น พื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๖ แผนการปฏิรูปประเทศและ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๒. จัดทำแผนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการสรรหาไปดำรงตำแหน่ง ให้เพียงพอต่อการ จัดการเรียน การสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

๒. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร เตรียมความพร้อมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และ สมรรถนะ ในการปฏิบัติ หน้าที่ โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย ตามวิธีการพัฒนาบุคลากร ตามบริบท ของโรงเรียนบ้านโนนท่อน วิทยาเพื่อรองรับภารกิจของโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยาและนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้ข้าราชการครูเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสมรรถนะในการ ปฏิบัติหน้าที่ ส่งผล
ให้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. เพื่อให้บุคลากร ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการในการ
ทำงาน เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การทำงานของสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ให้สอดคล้องตามความจำเป็นและ ความ
ต้องการในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด

๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตาม ความต้องการ

๓. นโยบายด้านการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ ข้าราชการครู และบุคลากร
ให้มี ก้าวหน้าในสายอาชีพของตนเอง วัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ
และระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา
และในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕- ๒๕๖๗

๒. จัดทำและประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคลากรไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง หรือ ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น
(เลื่อน) ให้รับทราบอย่างทั่วถึง โดยประกาศทางเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาและแจ้งเวียนทุกกลุ่ม
ภายในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาเพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้อย่าง เท่าเทียมกัน
ตลอดจนจัดให้มีการ คัดเลือกอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม

๓. สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์และ
วิธีการที่ ก.ค.ศ.ก กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้า เป็นการให้ขวัญและก ำลังใจ ของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๔. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีขวัญและ กำลังใจ มีความพึงพอใจต่อ
สภาพ การทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศในการทำงาน

๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยามีแนวทางใน การดำเนินชีวิต ที่ถูกต้อง
เหมาะสม เช่น ประหยัดและอดออม พึ่งพาตัวเอง มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ปฏิบัติตามคุณธรรม
ของ ศาสนา มีความรักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความ
ภาคภูมิใจ ในตนเอง

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ดเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ได้รับรางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติต่าง ๆ

๒. ดำเนินโครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานตามโครงการ เช่น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบ ๆ กิจกรรมการ คัดแยกขยะ กิจกรรมปลูกพืชผัก สวนครัว

๔. ส่งเสริมให้มีการกิจกรรมเข้าแถว สวดมนต์ไหว้พระ ในทุกวัน

๕. ส่งเสริมและเชิญชวน ให้บุคลากรในโรงเรียนดอนหันประชารับศึกษา แต่งชุดขาว ในวันพระ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรม มุ่งผ้าไทย ใช้ถุงผ้า

๕. นโยบายด้านการบรรจุและแต่งตั้ง การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตาม มาตรา ๕๓ คือ ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับการบรรจุ/ รั้งย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามตำแหน่งว่าง ความต้องการของสถานศึกษา บรรจุ และแต่งตั้งบุคคล เพื่อดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้ดำเนินการประกาศสรรหา

แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ดำเนินการตามปฏิทินที่ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กำหนด เช่น

- แจ้งสัดส่วน จำนวนที่ต้องการ รับบรรจุ/ย้าย

- แจ้งปฏิทินการดำเนินการให้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ทาง

<http://donhun.kkzone๑.go.th>

- แจ้งผลการดำเนินการ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ทาง

<http://donhun.kkzone๑.go.th/>

๒. โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ดำเนินการ รับรายงานตัว ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่ง สำนักรงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ตามขั้นตอนและแนว ปฏิบัติ เช่น จัดปฐมนิเทศ ให้ ความรู้เกี่ยวกับปฏิบัติงาน แจกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ส่งตัวไปปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษา และแจ้งให้สถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ ข้อมูลฯ เสนอต่อ สำนักรงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๖. นโยบายด้านด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ดำเนินการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. สำนักรงานก.พ. และสำนักรงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็น การสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. แจกระเบียบ แนวทางปฏิบัติ ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓. แจกผลการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เจ้าตัวทราบ

๗. นโยบายด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มุ่งเน้นให้บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และการรักษา ระเบียบวินัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และการ รักษา

ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต

๒. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ ให้แก่สถานศึกษา แนวทางปฏิบัติ

๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างควาตระหนักให้ ข้าราชการ ในสังกัด ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการและต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างเคร่งครัด

๔. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน โดยการสร้างความ ตระหนักให้ ข้าราชการในสังกัด มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ท างานเต็มความสามารถทั้งในเวลา ราชการ และนอก เวลาราชการ ด้วยความขยัน อุตหณ มีแนวคิดในการสร้างสรรค์งานต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มีการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาจะดำเนินการบริหารทรัพยากร บุคคล และการพัฒนาทรัพยากร บุคลากรโดยยึดหลัก หลักธรรมมาภิบาล สุจริต ความโปร่งใส คุณธรรม และ จริยธรรม ทั้งนี้ให้กลุ่มบริหารงาน บุคคลรายงานผลการด าเนินการตามนโยบายดังกล่าวเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ทราบเป็นประจำทุกปี จึงประกาศให้ทราบ และถือปฏิบัติ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.๑ ข้อ ๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและ
พัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตาม
มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ข้อ ๑๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วน
ร่วมบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัว
มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพมีทักษะในการ
ปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศรี พรหมพิลา

ระยะเวลา ดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้น
เป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการ
จัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากร
บุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัด
กระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่
สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุน
ให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน
จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าว
นั้น มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัย
งาน เป็นต้น

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษามีครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอก อีกทั้งปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยน
นโยบายการศึกษา ดังนั้นครูและบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างทันสมัย เพื่อให้เกิด
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องสนองนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทันต่อสถานการณ์และนโยบาย

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษาจำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

| ระยะเวลา กิจกรรม | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|-------|-------|
| | พ.ศ. ๒๕๖๕ | | | | | | | | พ.ศ. ๒๕๖๖ | | | |
| | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |
| ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน | ↔ | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน | | | | | | ↔ | | | | | | |
| ๒.กิจกรรมพัฒนาตนเอง | | | | | | | ← | → | | | | |
| ๓. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน ๔.รายงานผลการปฏิบัติงาน เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป | | | | | | | | ← | → | | | ↔ |

ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ ที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

| ผลการดำเนินการ | ภาพกิจกรรม |
|--|---|
| <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องสนองนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทันต่อสถานการณ์และนโยบาย3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดทางวิชาชีพ <p>กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ครูสามารถปฏิบัติงานได้ตรง ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ2. ครูได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน <p>สรุปผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว <p>ปัญหาและอุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none">- ครูรับผิดชอบงานหลายด้าน <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none">- ควรลดภาระงานของครู |    |



คำสั่งโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนได้ทำการเปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งจะต้องทำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำแผนดำเนินงานเพื่อประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเงินงบประมาณ ณ ข้อมูล วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในครั้งนี้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

| | | |
|------------------------------|---------------------|----------------------------|
| ๑. นางเพ็ญศรี พรหมพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเชาวรัตน์ คู่ป้อง | ครู คศ. ๓ | กรรมการ |
| ๓. นางเตือนใจ อุดชาชน | ครู คศ. ๓ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวภัชราพร มุลตรีภักดี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๕. นายอิศเรศ สุดสา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนันทพร นนทะชิต | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๗. นางจงกล อรจันทร์ | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวเบญจมาศ กุพันธ์ลำ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน จัดหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล เพื่อร่วมการปฏิบัติ และจัดทำโครงการ การดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ให้สำเร็จเรียบร้อย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ หากมีปัญหาให้นำเสนอผู้บริหารเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา