



รายงานการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report: SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๘ (บ้านฝางเหนือ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายในและนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๕
❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๕
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา	๙
❖ ข้อมูลทั่วไป	๑๐
- สถานศึกษา(ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	๑๐
- พื้นที่ทั้งหมด	๑๐
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑๑
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	๑๑
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๑๒
❖ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๒
❖ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา	๑๕
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖
- วิทยาลัย/อัครลักษณะ/เอกลักษณ์/พันธกิจ	๑๖
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๗
❖ ข้อมูลนักเรียน	๑๘
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๘
❖ ข้อมูลผลการจัดการศึกษา	๑๙
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๙
❖ ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๐
- จำนวนห้องและสถานที่	๒๐
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๒๐
- ผู้สำเร็จการศึกษา	๒๑
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๒๓
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๒๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๘
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๑
ภาคผนวก	๓๖
❖ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๓๗

รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สพป.ขอนแก่นเขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรื่อง	หน้า
- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	๓๘
- การกำหนดค่าเป้าหมายระดับการศึกษาปฐมวัย	๓๙
❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๔๐
❖ คำสั่งแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๔๑
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๔
❖ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา	๔๕

บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่นรหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐ พื้นที่ทั้งหมด ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา E-mail : donhunpracharatsuksa@gmail.com <http://donhun.kkzone๑.go.th/index.php?mode=main> โดยมี นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดทำการสอนรวมทั้งสิ้น ๙ ห้องเรียน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนผู้เรียน ๖๕ คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ๖ คนประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง สมุดรายนงานผลพัฒนาการของนักเรียนเสนอต่อกรรมการสถานศึกษาในวาระการประชุมผู้ปกครองนักเรียนรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ พร้อมรายงานและเผยแพร่ในสื่อ เช่น เว็บไซต์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ , กลุ่มไลน์ , Facebook เป็นต้น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยโดยภาพรวมและรายมาตรฐานทั้ง ๓ มาตรฐาน มีคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนมีโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมสร้างความเข้าใจระหว่างครูและผู้ปกครอง กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมการสอนตามแบบมอนเตสซอรี ปรับปรุงห้องเรียนและสนามเด็กเล่น

ผลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ สรุปเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก : ดีเลิศ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ร้อยละ ๑๐๐
เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐
เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ร้อยละ ๘๔.๒
เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ร้อยละ ๘๔.๒

ถือว่าบรรลุตามเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีแผนงานโครงการกิจกรรมเสริมการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้ดี มีการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนที่ดีและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงของชั้นเรียน รู้จักการดูแลตนเองเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ระวังภัยจาก บุคคลสิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้ เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ ผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด มีการนิเทศภายในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประชุมผู้ปกครองและ รายงานพัฒนาการเด็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน : ดีเลิศ

โรงเรียนมีสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อม สื่อ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัยอย่าง เพียงพอและหลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อย่างเหมาะสม มีระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ บริบทของท้องถิ่น จัดครูสอนควบชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น มีการส่งเสริมให้ครูอบรมด้านการจัด ประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง : ดีเลิศ

ครูจัดประสบการณ์ที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มตามศักยภาพ รู้จักเด็กเป็น รายบุคคล มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์ มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสและส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงโดยผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ มีการจัดบรรยากาศภายในห้องและนอกห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้เป็นต้นมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ประเมินพัฒนาการเด็ก จากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มีทักษะในการเคลื่อนไหว ไปตามวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนหลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัย และสิ่ง เสพติด มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้า แสดงออก ด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ สุจริตรู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตน ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป
๓. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้านกับองค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมีการพัฒนา องค์กรนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง

จุดควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน ตามช่วงวัยจัดกิจกรรม ด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน
๓. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ฯลฯ และพัฒนาทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

๑. จัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยและโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาในทุกด้านเช่น กิจกรรมเตรียมความพร้อม, กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์, กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์ของใช้ชีวิตประจำวันนักเรียน, กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย, กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์, กิจกรรมการเข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมของนักเรียน เป็นต้น
๒. สถานศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมตามวัยควรส่งเสริม ด้านทักษะภาษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ด้านทักษะภาษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ควรจัดกิจกรรมในโครงการให้หลากหลาย
๓. สถานศึกษาควรขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลกำกับตรวจสอบพฤติกรรมของเด็ก ให้แสดงพฤติกรรมได้เหมาะสมตามวัย
๔. สถานศึกษาต้องพัฒนาด้านบุคลากรโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนมองเห็นความสำคัญของข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๕. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กและการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษาควรปลูกฝังให้ผู้เรียนรักความสะอาดทั้งส่วนตัวและส่วนรวมส่งเสริมด้านการประหยัดการรักษาทรัพย์สินส่วนรวมรับผิดชอบสม่ำเสมอมีระเบียบวินัยในตนเองนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมและมีมารยาทไทยให้มากขึ้นมอบรางวัลชมเชยการกระทำความดีในแต่ละด้าน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

❖ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา(Donhanpracharatsuksa School.)

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐

E-mail : donhunpracharatsuksa@gmail.com

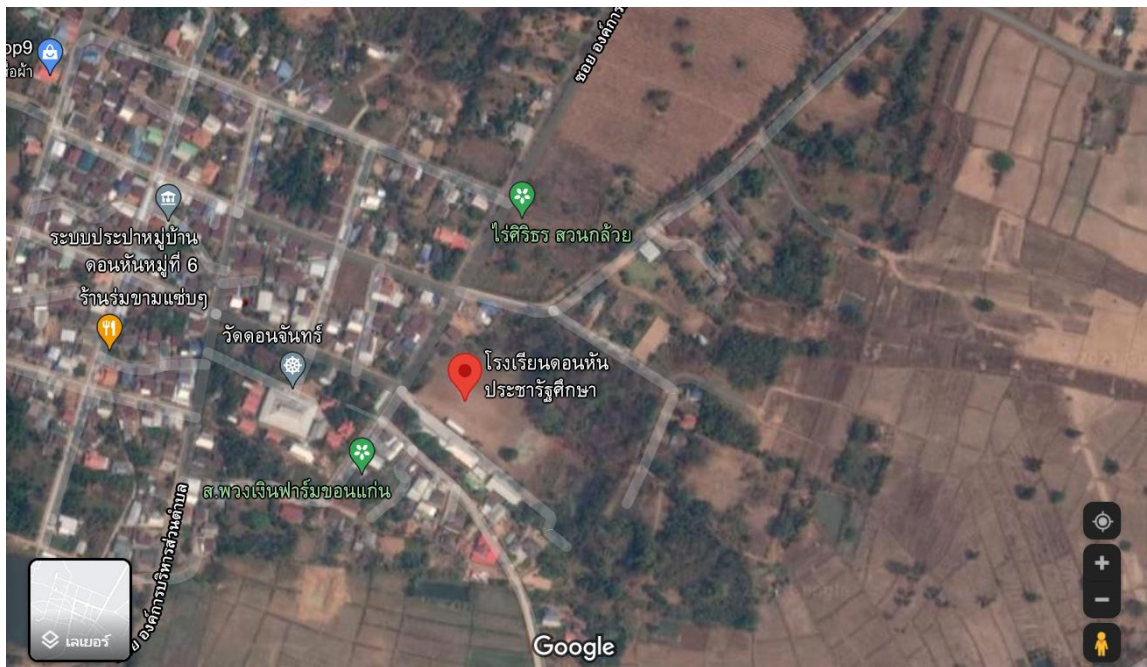
เว็บไซต์ : โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

<http://donhun.kkzone๑.go.th/index.php>

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล ๑ - ๓ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านดอนหัน ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ และเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยครั้งแรกอาศัยศาลา วัดดอนจันทร์ บ้านดอนหันเป็นสถานที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก คือ นายสุชาติ โสแสนน้อย และมีครูผู้สอน คือ นายหลง สีเหล็กนอก

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ คณะครูและชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้เป็นที่เรียนแทนศาลาวัดเรื่อยมา และต่อมาในปี พ.ศ.เดียวกันนี้ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสมทบก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบป.๑ ข ขนาดสองห้องเรียน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยย้ายสถานที่มาปลูกสร้างในที่ดินใหม่ที่ชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินซื้อ จำนวน ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา ราคา ๒๔,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคาร ถาวร แบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียนพื้นโล่ง ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ คณะครูพร้อมด้วยชาวบ้านดอนหันได้จัดหาทุน (งบประมาณ) ต่อเติมอาคาร เรียนชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖,๗๒๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

❖ สภาพเศรษฐกิจสังคม และชุมชน

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๓๘๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดดอนจันทร์ (บ้านดอนหัน) เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้แก่ หมู่ ๖ และหมู่ ๑๑ บ้านดอนหัน ตำบลบ้านฝาง อำเภอ บ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการ ทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่ เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ประเพณี บุญเดือนสาม ประเพณีบุญผะเหวด ประเพณีบุญข้าวจี เป็นต้น ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐ มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา บริเวณใกล้เคียงเป็นวัด ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและ สนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้หน่วย ราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะ อาจารย์พิเศษ เช่นโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนครูแดร์ (D.A.R.E), กิจกรรมธรรมะโดยท่านพระอาจารย์จากวัดดอนจันทร์ บ้านดอนหัน

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี ๓. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา	๑. ขาดสื่อการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ๒. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย ๓. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูไม่ครบชั้น

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวมอนเตสซอร์ริ์ผสมบูรณาการ ไซกิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัถอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

รวมทั้งวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปการศึกษปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่างในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการจากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของอุทิศตน ทุมเท แรงกาย แรงใจ ในการการปฏิบัติงาน และ มุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

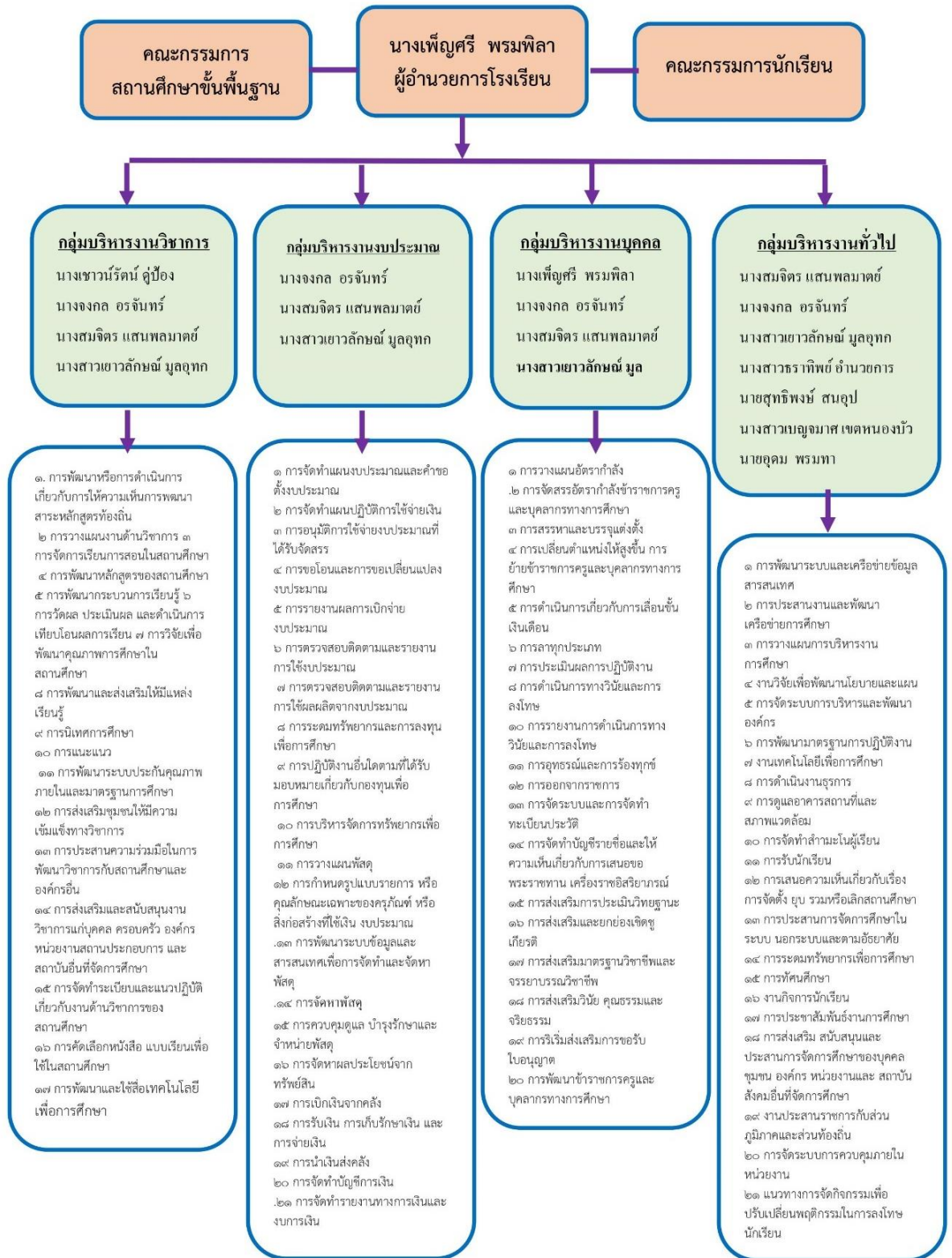
การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพที่ทางโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จาก บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งเป้าประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับ ด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัด การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ พัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การ ลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดให้มีห้องสมุดเพื่อให้เด็กได้ศึกษาหา ความรู้ความบันเทิง โดยจัดบรรยากาศให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อ พัฒนาด้านการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสม ปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับเล่นกีฬา จัดหาน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและ การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่เหมาะสม สอนประจำชั้นทุกวิชา ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและ บุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความ ปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขใน การเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ

เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



❖ **ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางเพ็ญศรี พรหมพิลา**

อายุ ๕๑ ปี โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๒๓๕๖๓๖๙

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ รวม ๒ ปี ๑ เดือน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาจัดการเรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ บริหารการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะรู้จักเคารพบ่ไหว้ผู้ใหญ่”

เอกลักษณ์

“ส่งเสริมคุณธรรม ตามแนววิถีพุทธ กำหนดให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสุนทรียศิลป์
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถใช้สื่อและ เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้
๓. พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
๕. เฝ้าระวัง ดูแล ป้องกัน และปฏิบัติตามมาตรการการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ข้อมูลครูและบุคลากร

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

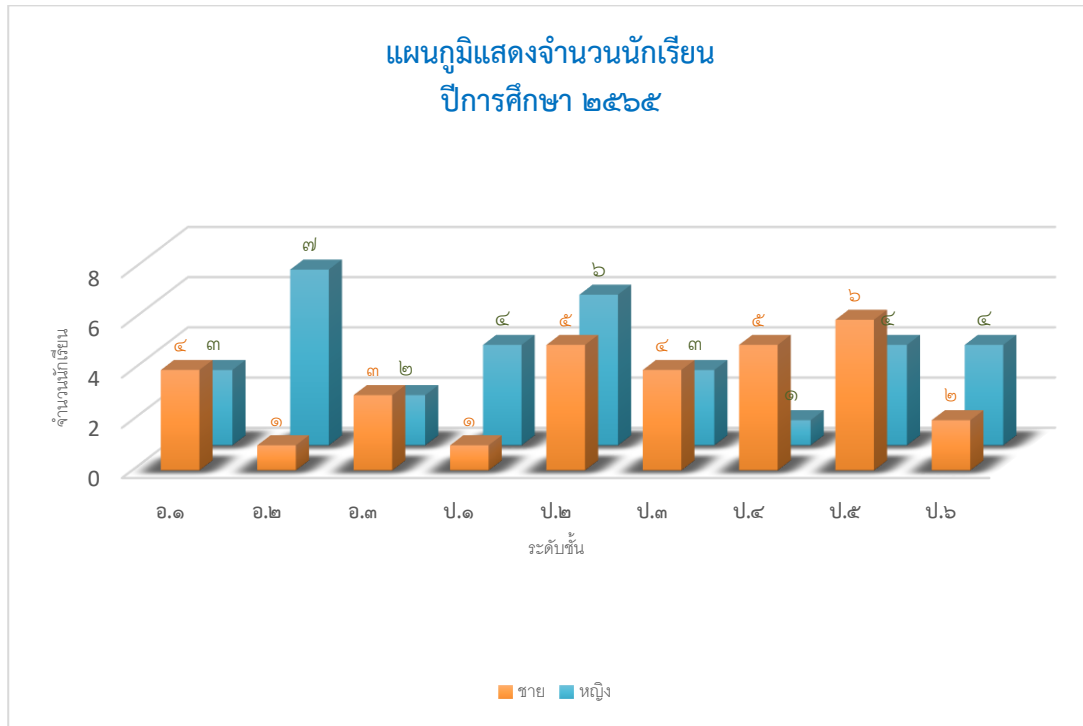
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท / บริหารการศึกษา	-	
๒	นางจงกล อรจันทร์	ครู คศ.๓	ศษ.บ.ประถมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ป.๑ ป.๒	ประจำชั้น
๓	นางเชาวน์รัตน์ ตู้อ่อง	ครู คศ.๓	คบ.คหกรรมศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระ ป.๓ ป. ๔	ประจำชั้น
๔	นายอิศเรศ สุดสา	ครู ผู้ช่วย	พช.บ สังคมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ป.๕ ป.๖	ประจำชั้น
๕	นางสาวนันทพร นนทะชิต	พนักงานฯ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์	อนุบาล ๑ - ๓	ประจำชั้น
๖	นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว	ธุรการ	ศษ.บ.สังคมศึกษา	-	-

ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๖๖ คน

ชั้น	จำนวน วันที่จัดการ เรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู	
ระดับปฐมวัย	(๑๘๐)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑		๗	๑	๑	สอนรวมชั้น อนุบาล ๑-๓
อนุบาล ๒		๘	๑		
อนุบาล ๓		๕	๑		
รวม		๒๐		๑	(ครู ๑ : เด็ก ๑๕)
ระดับประถมศึกษา	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑		๕	} ๑	} ๑	(ครู ๑ : เด็ก ๑๗)
ประถมศึกษาปีที่ ๒		๑๑			
ประถมศึกษาปีที่ ๓		๗	} ๑	} ๑	(ครู ๑ : เด็ก ๑๕)
ประถมศึกษาปีที่ ๔		๖			
ประถมศึกษาปีที่ ๕		๑๐	} ๑	} ๑	(ครู ๑ : เด็ก ๑๕)
ประถมศึกษาปีที่ ๖		๙			
รวม		๔๖		๓	
รวมทั้งสิ้น		๖๖		๔	

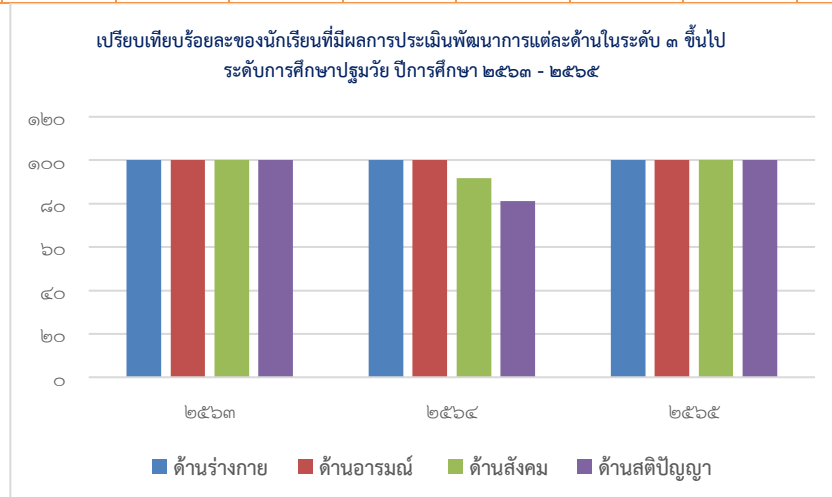


ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไปปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๒	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ

ข้อมูลอาคาร/สถานที่

❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๕	
๓	ห้องพยาบาล	๑	
๔	ห้องธุรการ	๑	
๕	ห้องประชุม	๑	
๖	โรงอาหาร	๑	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๖๖	๑๐๐
๒	สนามเด็กเล่น	๖๖	๑๐๐
๔	สนามฟุตบอล	๖๖	๑๐๐
๕	โรงอาหาร	๖๖	๑๐๐
๖	ศาลปู่ตา	๖๖	๑๐๐
๗	สวนป่า	๖๖	๑๐๐
๘	สวนผัก ๙ ฟอพาพอเพียง	๖๖	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล - ประถมศึกษา	กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ ณ วัดดอนจันทร์	๖๖
๒	อนุบาล - ประถมศึกษา	แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชน	๖๖
๓	อนุบาล - ประถมศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน	๖๖
๔	อนุบาล - ประถมศึกษา	ร้านค้าชุมชน	๖๖
๕	อนุบาล - ประถมศึกษา	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านดอนหันหมู่ ๖ และ หมู่ ๑๑	๖๖
๖	อนุบาล - ประถมศึกษา	โรงน้ำแข็งในชุมชน	๖๖
๗	อนุบาล - ประถมศึกษา	กิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน	๖๖
๘	อนุบาล - ประถมศึกษา	วัดป่าในชุมชน	๖๖
๙	อนุบาล - ประถมศึกษา	ประเพณีบุญคุณลานอำเภอบ้านฝาง	๖๖



❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๕	๕	๑๐๐	
๒	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๗	๗	๑๐๐	

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

❖ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๔	ดีเลิศ
๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔	ดีเลิศ
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๔	ดีเลิศ
	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

❖ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) ระดับคุณภาพ : ดี

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	ระดับ คุณภาพ ที่ได้	ร่องรอย/หลักฐาน ความพยายาม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				
๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้	ดี	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดรายงานประจำตัวเด็ก - แบบทดสอบสมรรถนะทางด้านร่างกาย - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบบันทึกการสังเกต
๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์	ดี	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกพฤติกรรมเด็ก - ชิ้นงาน ผลงาน - แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการสอน - ภาพถ่าย กิจกรรม - บันทึกพัฒนาการเด็ก
๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการสังเกตพฤติกรรม - บันทึกการพูดของเด็ก - โฉร่างวัล เกียรติบัตร ภาพถ่าย - ผลงานเด็ก - บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ร่องรอย/หลักฐาน ความพยายาม
๑.๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดประสบการณ์และ บันทึกผลหลังสอน - สมุดคำพื้นฐานระดับปฐมวัย - แบบประเมินการอ่าน การเขียน - แบบทดสอบการอ่าน การเขียน - แฟ้มสะสมผลงานเด็ก - แผนปฏิบัติการและโครงการ - สมุดรายงานพัฒนาการเด็ก - บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก
๒.๕	มีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพ ไหว้ผู้ใหญ่	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมรับนักเรียนและส่งกลับ บ้าน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑		ด	ดีเลิศ	

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยโรงเรียนจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยมีครูประจำชั้นดูแลอย่างใกล้ชิด จัดบริการอาหารให้เด็กอย่างเพียงพอและถูกหลักโภชนาการ มีบริการอาหารเสริมนม มีการตรวจสุขภาพของเด็กทุกสัปดาห์ครูมีการสร้างแรงจูงใจในการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า มีการประเมินภาวะโภชนาการเป็นประจำทุกภาคเรียน และได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีทุกคน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กภาคเรียนละ ๒ ครั้ง รวมทั้งนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเคลื่อนไหวเต็มตามศักยภาพมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำทุกภาคเรียน การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ของเด็ก โดยมีการพัฒนาเด็กตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ให้สมกับวัย รู้จักการทำสมาธิวิปัสสนา การแบ่งปันสิ่งของ การช่วยเหลือผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ การให้อภัย และมีการใส่ชุดขาวมาโรงเรียนในวันพระ กิจกรรมเล่นกับเพื่อนพี่น้อง การนำเด็กๆไปแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ เช่น วัดในชุมชน การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนร่วมกับพี่ ๆ ชั้นประถมศึกษา ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เช่น จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กล้าพูดกล้าแสดงออกตามความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมอบหมายให้เด็กช่วยกันดูแลต้นไม้ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพสะอาดเรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้รับการฝึกให้รู้จักมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อให้มีพัฒนาการด้านสังคมที่ดีมีระเบียบวินัย เชื้อพียงคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ประพฤติตนตามวัฒนธรรมและศาสนาที่ตนเองนับถือ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด ฟัง สังเกต พูดสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และได้รับการปูพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เปิดโอกาสให้รู้จักคิด วางแผน ตัดสินใจ สร้างสรรค์ผลงานได้ตามความคิดและจินตนาการ เสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ กล้าพูด กล้าถาม ส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน โดยโรงเรียนจัดหาหนังสือไว้บริการในห้องสมุดอย่างหลากหลาย และจัดมุมการอ่านในห้องเรียน ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม

ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการศึกษา นำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การฝึกทักษะการคิด มีการจัดกิจกรรมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ครูเป็นเพียงผู้คอยสนับสนุน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมขั้นพื้นฐานประถมศึกษาปีที่ ๑ การเรียนรู้ค่าพื้นฐาน การเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม มีการวัดประเมินผลการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีเลิศ

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น : เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

โรงเรียนได้ดำเนินการในด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยครูได้รวบรวมข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ตามประเมินผลพัฒนาการของเด็ก ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของโรงเรียน จำนวน ๑๕ คน พบว่า

- การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย พบว่า เด็กจำนวน ๒๐ คน มีพัฒนาการด้านร่างกาย ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เท่ากับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้)
- การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ พบว่า เด็กจำนวน ๒๐ คน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เท่ากับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้)
- การประเมินพัฒนาการด้านสังคม พบว่า เด็กจำนวน ๒๐ คน มีพัฒนาการด้านสังคม ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้)

- การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า เด็กจำนวน ๒๐ คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้)

(๓)จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

● จุดเด่น

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีการพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา อย่างสมบูรณ์แข็งแรง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข รักที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ส่งเสริมปลูกฝังความเป็นไทย ส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียนในด้านต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมในด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เด็กเติบโตมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ On Hand

● จุดที่ควรพัฒนา

การฝึกให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบ ด้านการมีความคิดรวบยอดการแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่านการทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัยการพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การล้างภาชนะอาหารเอง ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นผู้มีนิสัยอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะ ไหว้สวຍ การใช้เวลาจากสภาพเหมาะสมกับวัย

● ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกโรงเรียนให้มากขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม สร้างให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมกับผู้ใหญ่ อันเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นที่ชื่นชมของผู้ที่พบเห็นมีปฏิสัมพันธ์ด้วย
๒. โรงเรียนได้กำหนดโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยในปีการศึกษาต่อไปกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยเพิ่มเติมจากโครงการเดิมดังนี้ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมให้เด็กมีความคิดรวบยอดจากสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัยในโรงเรียน กิจกรรมเตรียมความพร้อมขั้นพื้นฐานปีที่ ๑

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพที่ได้	ร่องรอย/หลักฐานความพยายาม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดี	ดีเลิศ	
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - แผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกหลังการสอน - เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก - สมุดนิเทศ - รายงานการประเมินตนเอง
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้ง - สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิจัยการพัฒนาเด็ก - รายงานการเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ - ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา

รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สพป.ขอนแก่นเขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ร่องรอย/หลักฐาน - ความพยายาม
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายมุมประสบการณ์ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึง ความปลอดภัยของเด็ก - มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจาก ธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจข้อมูล สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้ - ทะเบียนสื่อ - แบบประเมินการใช้สื่อ - ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครูอย่าง เพียงพอและเหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการติดต่อสัมพันธ์กับ ผู้ปกครอง - สมุดบันทึกนิเทศ สมุดเยี่ยม - จัดส่งรายงานการประเมิน ตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ทุกปีการศึกษา
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒		ดี	ดีเลิศ	

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรโรงเรียนที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทท้องถิ่น ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นความร่วมมือทั้งครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีครูผู้สอนที่มีวุฒิและความเชี่ยวชาญที่เพียงพอทุกระดับชั้น มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมทั้งมีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่ได้มาตรฐาน ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA โดยกระบวนการบริหารมีการวางแผนการดำเนินการ วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการนำแผนไปใช้ มีการประเมินการดำเนินการตามแผน นำผลการบริหารจัดการไปปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป และมีการนำเสนอผลการบริหารให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้บรรลุผลด้านพัฒนาการ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏเด่นชัด ผลการประเมินปรากฏว่ามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

จัดครูให้สอนครบชั้น เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอ โดยมีนักเรียนอนุบาล ๑- ๓ จำนวน ๑๕ คน เป็นจำนวนที่ครูสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง โดยเน้นให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก และปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จนเป็นที่พึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ผลการประเมินปรากฏว่าการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการสนับสนุนครูได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนร่วมมือร่วมพลังกันในการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กผ่านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กและเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี และกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และมีการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งแบบรายบุคคลและโดยรวม และนำผลการประเมินให้ผู้ปกครองร่วมพิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาเด็กตามความสามารถของเด็กแต่ละคน ผลการประเมินส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กทุกระดับชั้นเช่น ห้องเรียนปฐมวัยมีการปรับปรุงให้สวยงาม มีมุมกิจกรรมครบถ้วน มีมุมประสบการณ์ จัดโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ในห้องเรียน มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ผลการประเมินปรากฏว่าการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนได้จัดหาโทรทัศน์ สัญญาณรับ DLTV สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เช่น สื่อประกอบการสอน เพลง คลิปวีดีโอ เกมการศึกษา ผลการประเมินปรากฏว่าการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีบันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครอง มีการระดมทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็ก มีการกระจายอำนาจการบริหารงานทุกระดับชั้น มีการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีโอกาสรับรู้ถึงการจัดการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย มีการกำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กร่วมกันจน นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ผลการประเมินปรากฏว่ามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

● จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งภาพกิจกรรมและคลิปการปฏิบัติกิจกรรมของบุตรหลานผ่านสื่อไลน์กลุ่ม

● จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

● ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการติดตั้งคอมพิวเตอร์ ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมาใช้ในห้องเรียนเพื่อให้ครูได้ลงมือใช้จนเกิดความชำนาญ
๒. ส่งเสริมให้ครูมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่น กระตุ้นให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เป็นผู้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพที่ได้	ร่องรอย/หลักฐานความพยายาม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดี	ดีเลิศ	
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล - แผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา - ภาพกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน
๓.๒	ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก - ภาพกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน - แผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ - มุมจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียน
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจข้อมูล สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ - ทะเบียนสื่อ - แบบประเมินการใช้สื่อ - เพิ่มภาพถ่ายการจัดสิ่งแวดล้อม มุมส่งเสริมประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ร่องรอย/หลักฐาน ความพยายาม
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเครื่องมือประเมิน พัฒนาการเด็ก - วิเคราะห์ผลการประเมิน พัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม - รายงานผลการประเมิน ตนเองประจำปี - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓		ดี	ดีเลิศ	

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษามีการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยมุ่งเน้นความสำคัญของการ พัฒนาการในทุกๆ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า ดี เก่ง มีสุข จัดประสบการณ์ในรูปแบบการสอนแบบมอนเตสซอรีและบูรณา การการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุม พัฒนาการ ในทุกๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม ตาม จินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิด รวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย รู้จักการตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบโดยการใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ ประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้จากกิจกรรม กลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข

การจัดเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษามีอุปกรณ์การสอนตามแนวทางของมอนเตสซอรี มีครูที่ผ่านการอบรมในการใช้สื่อและอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงความต้องการของเด็ก ปลูกฝังให้เด็กเจริญเติบโตตามความต้องการตามธรรมชาติ และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างอิสระ โดยเชื่อว่า การที่เด็กได้เรียนรู้ตามความต้องการด้วยตัวเองและซึมซับการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม จะช่วยทำให้เด็กได้เรียนรู้ในสิ่งที่ต้องการ เด็กจะได้รับอิสระในขอบเขตที่ได้จัดเตรียมไว้ เมื่อเด็กได้รับผลสำเร็จตามความต้องการ จะทำให้เด็กเกิดความพึงพอใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตัวเองและสิ่งแวดล้อม เด็กโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาจึงสามารถมีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพตามวัย

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

มาตรฐานที่ ๓ : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น : ครูจัดประสบการณ์ด้วยรูปแบบการสอนตามแนวมอนเตสซอรีและบูรณาการ

ครูได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข มีระบบการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการบริหารชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดประสบการณ์เรียนรู้ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างสมดุลรอบด้าน ผลการประเมินปรากฏว่าการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้เลือกเล่นและลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมตามแนวมอนเตสซอรี คือการสอนอิสระ ให้เด็กเรียนตามความต้องการ เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม และบูรณาการกับการสอนตามหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา โดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งที่สอดคล้องกับแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน (BBL : Brain Based Learning) การสอนแบบโครงการ (Project Approach) การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเสริมประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมประเพณี กิจกรรมรักการอ่าน ผลการประเมินปรากฏว่าการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในห้องเรียน จัดสื่อคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ และระบบอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนมีความสวยงามเน้นความสะอาดปลอดภัย มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ผลการประเมินปรากฏว่าการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ทั้งแบบประเมินแบบทดสอบ แบบสังเกต รายงานผลให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละครั้ง นำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาให้เด็กต่อไป ผลการประเมินปรากฏว่าการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

● จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูมีความรู้ ความสามารถในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้ครบทุกด้านครูได้รับการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

● จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยมีการส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนอย่างเป็นระบบ จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การประเมินพัฒนาการเด็ก ควรให้มีการสับเปลี่ยนระหว่างครูภายในกลุ่มโรงเรียนมาประเมินพัฒนาการเด็กเพื่อที่จะให้ข้อมูลที่เที่ยงตรง และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

● ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจในงานกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
๒. ครูมีการนำผลสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครูมาเป็นประเด็นในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป
๓. โรงเรียนได้กำหนดโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยในปีการศึกษาต่อไปกำหนดกิจกรรมการวิเคราะห์และพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย พัฒนาและต่อยอดทักษะการเล่น กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ให้สวยงามและมีความพร้อมใช้งานได้สะดวกยิ่งขึ้น กิจกรรมนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการจัดประสบการณ์และการบริหารจัดการชั้นเรียนปฐมวัย กิจกรรมการทดสอบและประเมินผลพัฒนาการโดยใช้เทคโนโลยี พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีสู่การรายงานผล และจัดทำสถิติเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

- ❖ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 - มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
 - การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ❖ คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษา
- ❖ แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ เกียรติบัตรนักเรียน



ประกาศโรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษา
เรื่อง ให้อำนาจมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้อำนาจมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ เรื่องนโยบาย การปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของโรงเรียนดอนหัน พระราชรัฐศึกษา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาและมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องของทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษา จึงประกาศให้อำนาจมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรื่อง กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ตราฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดี
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีนิสัยและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
๑.๓) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
๑.๔) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดแบบคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี
๑.๕) มีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพพหุวัฒนธรรม	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
๒.๒) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี
๒.๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
๓.๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
๓.๓) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลจากการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ปการศึกษา ๒๕๖๕

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้ประชุมพิจารณารายงานประจำปีของสถานศึกษา ปการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา โดยตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องและความสอดคล้องของมาตรฐานการศึกษาในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการพิจารณา

- เห็นชอบ รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
- ไม่เห็นชอบ เพราะ



(นายสุพัฒน์ เทียนคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



คำสั่ง โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ที่ ๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ บรรลุตามแผนงานและเป้าหมาย ให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำเป็นต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าปฏิบัติหน้าที่พิเศษตามขอบข่ายงานที่โรงเรียนรับผิดชอบ จำนวน ๔ งานดังนี้

๑. งานบริหารวิชาการ

๑. นางเชาวรัตน์ คุ้มป้อง	ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน
๒. นางสาวเยาวลักษณ์ มูลอุทก	ครู ค.ศ. ๑	หัวหน้างานวิชาการสาย อนุบาล
๓. นางจงกล อรจันทร์	ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้างานวิชาการสาย ป. ๑ - ๓
๔. นายอิศเรศ สุดสา	ครู ค.ศ. ๑	หัวหน้างานวิชาการสาย ป. ๔ - ๖

มีหน้าที่ รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๓ การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๔ การวิจัยในชั้นเรียน
- ๑.๕ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
- ๑.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑.๗ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๘ การแนะแนว
- ๑.๙ การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน
- ๑.๑๐ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๑ งานประสานงานและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาขององค์กรและสถานบันอื่น

๒. งานบริหารแผนและงบประมาณ

๑. นางจงกล อรจันทร์	ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้างานแผนและงบประมาณโรงเรียน
๒. นายอิศเรศ สุดสา	ครู ค.ศ. ๑	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓. นางสาวเยาวลักษณ์ มูลอุทก	ครู ค.ศ. ๑	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ

มีหน้าที่ ประกอบด้วย

- ๒.๑ การจัดทำคำของบประมาณ
- ๒.๒ งานจัดสรรงบประมาณ
- ๒.๓ งานตรวจสอบ ติดตาม รายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๔ งานระดมทรัพยากร
- ๒.๕ งานบริหารการเงิน
- ๒.๖ งานบริหารพัสดุ
- ๒.๗ งานบริหารบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุ
- ๒.๘ ทะเบียน รับ – จ่ายเสื้อผ้านักเรียน, เครื่องเขียน แบบเรียน

๓. งานบริหารบุคคล

- | | | |
|---------------------|------------|---|
| ๑. นางจงกล อรจันทร์ | ครู ค.ศ. ๓ | หัวหน้างานบริหารบุคคล |
| ๒. นายอิศเรศ สุดสา | ครู ค.ศ. ๑ | หัวหน้างานบุคคล ระดับชั้น ป. ๔ -ป. ๖ |
| ๓. นางจงกล อรจันทร์ | ครู ค.ศ. ๓ | หัวหน้างานบุคคล ระดับชั้น อนุบาล - ป. ๓ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- ๓.๑ งานวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๓ งานวินัยและรักษาวินัยราชการ
- ๓.๔ งานขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๕ งานพิจารณาเลื่อนการขึ้นเงินเดือน
- ๓.๖ งานพัฒนาบุคลากร
- ๓.๗ งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจการปฏิบัติราชการ
- ๓.๗ งานสำรวจวันลาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๔. งานบริหารทั่วไป

- | | | |
|-----------------------------|------------|---------------------------------------|
| ๑. นายอิศเรศ สุดสา | ครู ค.ศ. ๑ | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |
| ๒. นางจงกล อรจันทร์ | ครู ค.ศ. ๓ | งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน |
| ๓. นางเขาวรรณรัตน์ คูป้อง | ครู ค.ศ. ๓ | งานพัฒนาคุณธรรมและแหล่งเรียนรู้ |
| ๔. นางสาวเยาวลักษณ์ มูลอุทก | ครู ค.ศ. ๑ | งานธุรการและงานสารบรรณ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- ๓.๑ งานธุรการและงานสารบรรณ
- ๓.๒ ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย(วัฒนธรรม ประเพณี)
- ๓.๓ งานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้
- ๓.๔ งานกิจกรรมแนะแนว
- ๓.๕ งานเสวนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๖ งานกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ
- ๓.๗ งานกิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๓.๗ งานกิจกรรมกีฬา – กรีฑา

๓.๘ งานพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๓.๙ กิจกรรมลูกเสือสำรอง

๓.๑๐ งานสหกรณ์ร้านค้า

๓.๑๑ งานห้องสมุดโรงเรียน

๕. งานธุรการ

นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว ครู ธุรการ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ มีหน้าที่ ปฏิบัติราชการ ตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง นโยบายและธรรมเนียมแบบแผนของทางราชการและรับผิดชอบงานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ดังนี้

- ๑.๑ รับผิดชอบงานธุรการโรงเรียนทุกประเภท
- ๑.๒ รับผิดชอบงานอำนวยความสะดวกข้อมูลแก่คณะครูในโรงเรียน
- ๑.๓ รับผิดชอบงานอื่นๆที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย
- ๑.๔ รับผิดชอบงานอื่นที่สำนักงานเขตฯ มอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบและขอบข่ายของงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดผลดีต่อการบริหารงาน การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ทางด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



คำสั่งโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ที่ ๑๘/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเพื่อนำเสนอเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางจงกล อรจันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๓	นางเชาวน์รัตน์ คู่ป่อง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตาม อำนวยการความสะดวกในการจัดทำรายงานประจำปี(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR)

๒.๑	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางจงกล อรจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๓	นายอิศเรศ สุดสา	ครู	กรรมการ
๒.๔	นางสาวนันทพร นนทะชิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕	นางเชาวน์รัตน์ คู่ป่อง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖	นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานผลงานประจำปี (SAR) ของตนเอง และรวบรวมข้อมูลสถานศึกษาเพื่อสรุปจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จตามปฏิทินที่กำหนด และนำเสนอต่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา การศึกษา ๒๕๖๕

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
DONHUNPRACHARATSUKSA SCHOOL

นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการเขตฯออกเยี่ยมโรงเรียน

วันที่ 8 มีนาคม 2566 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา และคณะครูทุกท่าน ร่วมต้อนรับ ท่าน ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ในการออกเยี่ยมโรงเรียน และคณะติดตาม ท่าน ศน.ศรिता พิริยะชัยวรกุล และ ท่าน ศน.สุพาสล เต้าแดน ศึกษาพิเศษ สพป.ขก.เขต 1 ในการออกติดตามและเยี่ยมให้กำลังใจคณะครูและนักเรียนโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน ในการนี้ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ออกเยี่ยมและนิตยเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณครับค่ะ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
เว็บไซต์ : donhun.kkzone1.go.th
Facebook : Donhunpracharatsuksa School

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
DONHUNPRACHARATSUKSA SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT)

วันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test) โดยสำนักทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษามีนักเรียนผู้เข้าสอบทั้งหมด 5 คน ในการนี้ ขอขอบพระคุณท่าน ศน.เพ็ญศรี ยาสิงห์ของศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ที่นำเยี่ยมให้กำลังใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดสอบความสามารถในการอ่านในครั้งนี้

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดขอนแก่น
Facebook : Donhunpracharatsuksa School

วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
DONHUNPRACHARATSUKSA SCHOOL

นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

บุญคุณลาน ชาวโพทหวน สามไมตรี ชาวจ้แซบ

วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดยท่านผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรหมพิลา และคณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม บุญคุณลาน "ชาวโพทหวน สามไมตรี ชาวจ้แซบ" โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย นางงามโลก กิจกรรม to be number one และช่วงวงเต้นคณะครูร่วมงาน พาเล็ง ร่วมให้กำลังใจ ท่านผู้อำนวยการ เดินแบบผ้าไหมการกุศล เพื่อหารายได้ช่วยเหลือผู้ประสบภัยในอำเภอบ้านม่วง

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
Facebook : Donhunpracharatsuksa School

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
Donhunpracharatsuksa School

นางเพ็ญศรี พรหมพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

การมอบทุนเสมอภาคทางการศึกษา

วันเสาร์ที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2566 นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้มอบทุนเสมอภาคทางการศึกษา (อบศ.) ทุนเสมอภาคแบบมีเงื่อนไข ให้แก่นักเรียน จำนวน 22 ทุน ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 จำนวน 11 ทุน มูลค่า 2,000 บาท และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 11 ทุน มูลค่า 1,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 38,000 บาท

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
Facebook : Donhunpracharatsuksa School

รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สพป.ขอนแก่นเขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



วันเสาร์ที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2566 นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา และคณะครู นำนักเรียนและผู้ปกครองจิตอาสา ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณรอบโรงเรียน และทำภารกิจแห่งโรงเรียน เพื่อให้บริการโรงเรียนสะอาด สวยงาม และทำให้อุณหภูมิเย็น ในกรณี ทางโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ขอขอบพระคุณผู้ปกครองนักเรียน ที่มีจิตอาสาช่วยร่วมใจในการทำกิจกรรมโรงเรียนในครั้งนี้



วันอาทิตย์ที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2566 นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันเดิน-วิ่ง หินข้างสิมนิฮาร์พมาราธอน ครั้งที่ 13 ณ บริเวณ 4แยกตลาดนัดบ้านโคกงาม-คำพญาแดง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น โดยนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ร่วมโครงการ ทั้งหมด 11 คน เข้าร่วมประกวดการแข่งขัน วันจันทร์ระหว่าง 5.8 กิโลเมตร



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 Facebook : Donhunpracharatsuksa School



วันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เข้าร่วมงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น และร่วมแสดงความยินดีกับ นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โดยได้รับมอบจาก นายเกรียง กอธฉลิต ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ๐๘๖-๓๒๐๖๔๔ / Facebook : Donhunpracharatsuksa School



วันศุกร์ที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566 นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๐6 ภายใต้โลโก้แกน "เด็กดอนหันรักความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น" โดยให้นักเรียนแต่งชุดผ้าไทยพื้นบ้าน พร้อมทั้งการแสดงพื้นเมืองที่บ่งบอกถึงความป็นเอกลักษณ์ของชาวอีสาน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์ความเป็นอีสานของตนเอง และสืบสานให้เอกลักษณ์อีสานให้คงอยู่สืบไป นอกจากนี้ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับการสนับสนุนและบริจาค ขนม อาหารเที่ยง เครื่องดื่มและทุนการศึกษา จาก พ่อแม่ ผู้ปกครอง



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
ฉบับที่ 42/2565

Merry Christmas and Happy new year 2023

วันพุธที่ 28 ธันวาคม 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ท่านผู้อำนวยการ เพ็ญศรี พรมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรม Merry Christmas and Happy new year 2023 ให้แก่ักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมชิงรางวัลขวัญปีใหม่ และการแสดงของนักเรียนและชั้น ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้กล่าวให้โอวาท และอวยพรปีใหม่ ให้แก่คณะครู และนักเรียนทุกคน




โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
@ Donhunpracharatsuksa School

วันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565

DAY CAMP กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

วันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 บ้านฝางเหนือ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (DAY CAMP) ณ ค่ายลูกเสืออเนกนคร ตำบลโคกสี อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยมีลูกเสือสามัญ - เนตรนารี และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ร่วมกิจกรรมทั้งหมด 15 โรงเรียน รวมลูกเสือ - เนตรนารี ทั้งหมด 717 นาย และผู้กำกับ รองผู้กำกับ ทั้งหมด 160 คน โดยโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ในครั้งนี้ จำนวน 17 นาย ผู้กำกับและรองผู้กำกับจำนวน 6 คน




โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
ฉบับที่ 40 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2565

นางเพ็ญศรี พรมพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ต้อนรับพนักงานราชการคนใหม่ เข้าสู่รั้ว แสด - น้ำเงิน

วันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2565 นางเพ็ญศรี พรมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันต้อนรับ พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน คุณครูนันทพร นนทะชิต ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานราชการ โดยมีผู้อำนวยการ สายสุข แก้วแสนเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหินโป่ง พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกหินโป่ง รวมทั้ง ผู้อำนวยการบริหาร นารี วิจิตร อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ร่วมส่งส่งคุณครูนันทพร นนทะชิต มาปฏิบัติราชการ ณ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



Donhunpracharatsuksa School



วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
ฉบับที่ 39 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2565

นางเพ็ญศรี พรมพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

การแข่งขันกีฬาภายใน "คอนหันเกมส์" ปีการศึกษา 2565

วันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู ร่วมกันจัดการแข่งขัน กีฬาภายใน "คอนหันเกมส์" ประจำปีการศึกษา 2565 ในการนี้ ได้รับเกียรติจากท่าน สจ.ปรียานุช ศรีภักดี เป็นเกียรติเป็นประธานเปิดงานกีฬาภายใน "คอนหันเกมส์" ในครั้งนี้ ทางโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8 (บ้านฝางเหนือ) ทุกท่าน รวมทั้งแขกผู้มีเกียรติทุกคน ที่ร่วมเป็นเกียรติในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
Donhunpracharatsuksa School

รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สพป.ขอนแก่นเขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

นางเสถียร พรมพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 2๑/2565 ประจำวันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2565

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นำสู่วิถีพุทธ



วันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย นางเสถียร พรมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูผู้สอน คณะผู้บริหาร คณาจารย์จาก นักบวชโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ๘5 คน เข้าร่วมโครงการ "อบรมคุณธรรม จริยธรรม นำสู่วิถีพุทธ" ณ วัดป่าประดู่สุวรรณาราม บ้านดอนหัน ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดขอนแก่น โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก พระอธิการ สรยุทธ สารบุญโนน , ดร. เป็น พระวิทยากร ในการอบรมครั้งนี้

www.facebook.com/Donhunpracharatsuksa_School
<https://donhun.kkzone1.go.th/index.php>



วารสารข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ฉบับที่ 35/2565 ประจำวันจันทร์ที่ 24 ตุลาคม 2565

นางเสถียร พรมพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันจันทร์ที่ 24 ตุลาคม 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดยท่าน ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับความร่วมมือกับชุมชนปรับปรุงสนามกีฬา ร่วมบริจาคและจัดหาเสาจากชุมชน ผู้ปกครอง รวมทั้งคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนและลูกหลานได้มีสนามกีฬา ในการเล่นกีฬาและการฝึกซ้อมกีฬาต่อไป ในการนี้ทางโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ร่วมและร่วมใจในการปรับปรุงสนามกีฬาในครั้งนี้

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1




วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ฉบับที่ 39 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565

วันฉัตรวาร



วันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา พร้อมด้วยครู นำลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 16 นาย เข้าร่วม "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปีการศึกษา 2565 ณ สนามโรงเรียนบ้านโสมม่วงคอนขี้ เนื่องจากวันคล้ายวันสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 และเพื่ออ้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การปกครอง กิจการเสือป่าและลูกเสือ



www.facebook.com/Donhunpracharatsuksa_School



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ฉบับที่ 38 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565

คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา

วันพุธที่ 23 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนในกลุ่มเทศบาลเมือง นำโดย ผู้อำนวยการ ชัยณรงค์ ไชยธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง วิชาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกใหญ่ประชารัฐวิทยา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 (บ้านม่วงเหนือ) และ ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา วิชาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเพ่า พร้อมด้วย คณะครู นำนักกีฬาร่วมคัดเลือกตัวแทนตำบล ณ สนามกีฬาโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



www.facebook.com/Donhunpracharatsuksa_School

Donhunpracharat School
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1





ดอนขุนประชารัฐศึกษา

