

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report: SAR)



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๘ (บ้านฝางเหนือ)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการผู้บริหารสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อให้ทราบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายในและนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๕
❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา	๙
❖ ข้อมูลทั่วไป	๙
- สถานศึกษา(ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	๙
- พื้นที่ทั้งหมด	๙
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑๐
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	๑๐
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๑๑
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๑
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
○ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา	๑๔
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕
- วิทยาลัย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/พันธกิจ	๑๕
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๖
❖ ข้อมูลนักเรียน	๑๖
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๑
❖ ข้อมูลผลการจัดการศึกษา	๑๗
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	๑๘
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๙
- ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	๒๐
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	๒๐
❖ ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ	๒๑
- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๑
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๑
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๒
❖ ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๓
- จำนวนห้องและสถานที่	๒๓
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๒๓

❖ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	๒๔
<b>ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๒๕</b>
❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒๕
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๖
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๑
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๕
❖ ผลงานครู/นักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๙
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๔๐</b>
❖ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๔๑
- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๒
- การกำหนดค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๔
❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๔๖
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๗
❖ คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๘
❖ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET//RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
❖ ผลงานของครู/นักเรียน	๕๒
❖ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา	๕๖
	๖๒



### บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐ พื้นที่ทั้งหมด ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา e-mail : donhunpracharatsuksa@gmail.com โดยมี นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดทำการสอนรวมทั้งสิ้น ๙ ห้องเรียน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนผู้เรียน ๖๖ คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ๖ คนประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๓ คน พนักงานราชการ ๑ เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง สมุดรายงานผลพัฒนาการของนักเรียนเสนอต่อกรรมการสถานศึกษาในวาระการประชุมผู้ปกครองนักเรียนรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ พร้อมรายงานและเผยแพร่ในสื่อ เช่น เว็บไซต์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ , กลุ่มไลน์ , Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน <http://donhun.kkzone๑.go.th/index.php> เป็นต้น

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมและรายมาตรฐานทั้ง ๓ มาตรฐาน มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ทางโรงเรียนมีโครงการประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดให้ครอบคลุมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ดังนี้ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เน้นการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาในทุกด้านความโดดเด่นของโรงเรียน คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมบูรณาการณ
๒. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมมีสัมมาคารวะ โดยใช้กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่าน เขียนคำพื้นฐาน

ผลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ สรุปเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : ดีเลิศ

**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐..๕๘ มีผลการประเมินตามมาตรฐานดังนี้ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ พบว่า มีผลการทดสอบ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๑ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๐๑) ผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๑ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๐๑) ผลการประเมินด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๑ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๐๑) ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ (ต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๕.๐๐) ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐..๕๘ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๕๘) ผลการประเมินด้านมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่า ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๕.๐๐) ผลการทดสอบระดับชาติ o-net รายวิชาที่สูงกว่าระดับประเทศได้แก่ คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๘.๙๖ (สูงกว่าประเทศ +๐.๙๐) วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย ๕๕.๕๗ (สูงกว่าประเทศ +๑.๖๘) วิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ย ๓๑.๗๙ (ต่ำกว่าประเทศ - ๗.๕๕) วิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ย ๒๗.๒๓ (ต่ำกว่าประเทศ -๑๐.๓๙) ผลการทดสอบการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนรวมทั้งสองด้านร้อยละ ๗๗.๐๐ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ - ๐.๒๘) มีพัฒนาการที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา + ๕.๒๙ (ปี ๒๕๖๔ ๗๒.๒๙ ผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย ๗๒.๓๕ สูงกว่าระดับประเทศ (๕๕.๘๖) ร้อยละ ๑๖.๔๙ ด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๖๗.๘๕ สูงกว่าระดับประเทศ (๓๙.๑๒) ร้อยละ ๑๘.๗๓ รวม ๒ ด้านมีคะแนนเฉลี่ย ๗๐.๑๐ สูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๕๐) ร้อยละ ๑๗.๖

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

ผลการประเมินด้านการมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๐๐) ผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนด) ผลการประเมินด้านการยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๐๐) ผลการประเมินด้าน สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๐๐)

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ดีเลิศ

สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่กำหนดโดยใช้ผลการประเมิน การดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนากิจกรรม ตามหลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ร่วมกับหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (Good Governance) สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตรวจสอบผล การดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ครอบคลุมด้านทั้งทักษะวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต มีการส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีความปลอดภัย

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ดีเลิศ

ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก แสดง ความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก รักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดย ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. การบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารและการทำงานของครูและบุคลากรเป็นระบบ ครูทุกคนให้ ความร่วมมือในการทำงาน สามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกันทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้ตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างทักษะให้ ผู้เรียนในด้านความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป
๔. ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยี มาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ มีความสุขกับการเรียนรู้
๕. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดให้มีวิชาเพิ่มเติมในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

### จุดควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา สร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ครูควรนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติทั้งนี้ควรคำนึงถึงตัวชี้วัดระดับช่วงชั้น มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนด้วย
๔. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาดตนเอง

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

๑. จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนและโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาในทุกด้าน เช่นโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของผู้เรียน, โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต, โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา, โครงการประกันคุณภาพการศึกษา, โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน, โครงการพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๔. การพัฒนาบุคลากรโดยเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. ดำเนินการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษา โดยเน้นด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. มุ่งพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเป็น คนเก่ง คนดีของสังคม มีจิตสาธารณะและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๗. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น
๘. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะอาชีพ
๙. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบการศึกษาระดับชาติ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

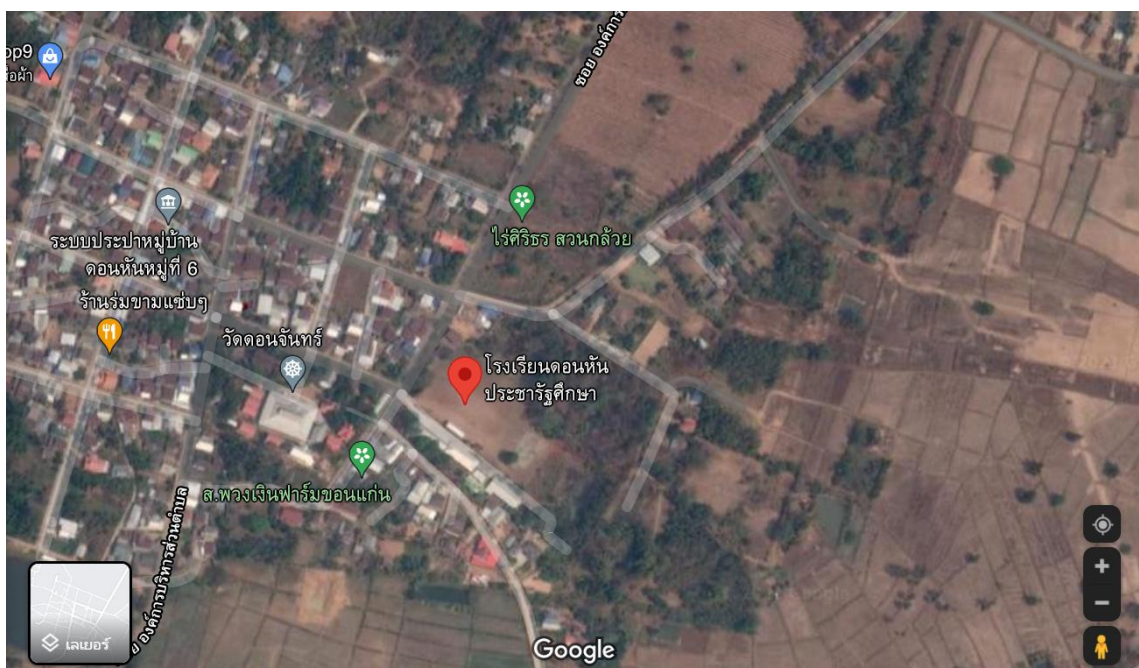


## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

#### ข้อมูลทั่วไป

- ❖ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา(Donhunpracharatsuksa School.)  
ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐  
E-mail : e-mail: donhunpracharatsuksa@gmail.com  
ระดับที่เปิดสอน : ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ❖ พื้นที่ทั้งหมด  
พื้นที่ทั้งหมด : ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จาก Google Maps

### ❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านดอนหัน ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ และเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยครั้งแรกอาศัยศาลาวัดดอนจันทร์ บ้านดอนหันเป็นสถานที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก คือ นายสุชาติ โสแสนน้อย และมีครูผู้สอน คือ นายหลง สีเหลืองนอก

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ คณะครูและชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้เป็นที่เรียนแทนศาลาวัดเรื่อยมา และต่อมาในปี พ.ศ.เดียวกันนี้ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสมทบก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๑ ข ขนาดสองห้องเรียน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยย้ายสถานที่มาปลูกสร้างในที่ดินแท้ใหม่ที่ชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินซื้อจำนวน ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา ราคา ๒๔,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารถาวร แบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียนพื้นโล่ง ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ คณะครูพร้อมด้วยชาวบ้านดอนหันได้จัดหาทุน (งบประมาณ) ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖,๗๒๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### ❖ สภาพเศรษฐกิจสังคม และชุมชน

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๓๘๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดดอนจันทร์ (บ้านดอนหัน) เขตพื้นที่บริการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาได้แก่ หมู่ ๖ และหมู่ ๑๑ บ้านดอนหัน ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ประเพณีบุญเดือนสาม ประเพณีบุญผะเหวด ประเพณีบุญข้าวจี บุญคุณลาน เป็นต้น ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน
๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน  
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐ มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๓๑ ตารางวา บริเวณใกล้เคียงเป็นวัด ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้หน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น

โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนครูแดร์ (D.A.R.E), โครงการพระสอนศาสนาในโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ขาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา	๓. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูไม่ครบชั้น

#### ❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

##### การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโต อยางสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ดานอารมณ์ จิตใจ ดานสังคม และดานสติ ปัญญา โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวมอนเตสเซอร์ริสสมบูรณ์การ ไซกิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เปนกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการ ดานร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สงผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยขึ้นชอบในดานศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมดานสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกดาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย เมตตากรุณามีนน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พรอมทั้งมุ่งเนนให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้องสามารถอยู่ในสังคมรวมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปการศึกษาปัจจุบัน ไทสอดคลองกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยไซหลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ลง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการจากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานเปนกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและไซเปนแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง สงเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดานร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่เนนเด็กเป็นสำคัญสามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของอุทิศตน ทุมเท แรงกาย แรงใจ ในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

### การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

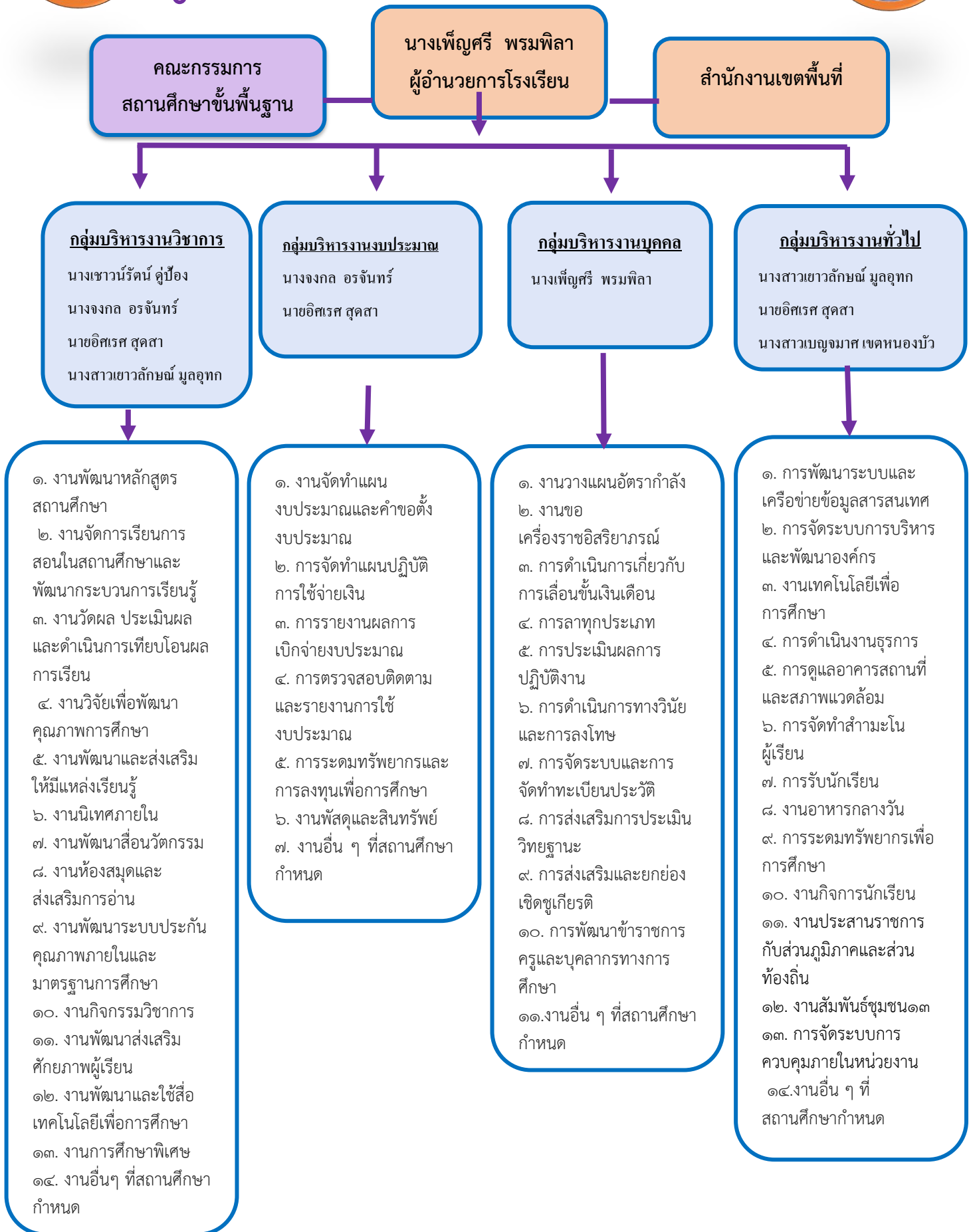
โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งเป้าประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การ ลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มีห้องสมุดเพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาความรู้ความบันเทิง โดยจัดบรรยากาศให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับเล่นกีฬา จัดหาน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางเป็นรูปแบบการจัดการประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่เหมาะสมสอนประจำชั้นทุกวิชา ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ

ผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติ หรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง



## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา



❖ **ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางเพ็ญศรี พรหมพิลา**

อายุ ๕๐ ปี

โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๒๓๕๖๓๖๙

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา เมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ รวม ๒ ปี

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

“โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษาจัดการเรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ บริหารการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

**อัตลักษณ์**

“ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพนบไหว้ผู้ใหญ่”

**เอกลักษณ์**

“ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ ”

**พันธกิจ (Mission)**

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสุนทรียศิลป์
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้
๓. พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
๕. ฝ้าระวัง ดูแล ป้องกัน และปฏิบัติตามมาตรการการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

### ข้อมูลครูและบุคลากร

#### ❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางเพ็ญศรี พรหมพิลา	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท/บริหาร การศึกษา	-	
๒	นางจงกล อรจันทร์	ครู คศ.๓	ศษ.บ.ประถมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ป.๑ ป.๒	ควบชั้น
๓	นางเชาว์รัตน์ คู่ออง	ครู คศ.๓	คบ.คหกรรมศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระ ป.๓ ป.๔	ควบชั้น
๔	นางสาวนันทพร นนทะชิต	พนักงาน ราชการ	ศษ.บ.คอมพิวเตอร์	อนุบาล ๑-๓	ควบชั้น
๕	นายอิศเรศ สุดสา	ครู ผู้ช่วย	พธ.บ.พลศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ ป.๕-๖	ควบชั้น
๖	นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว	ธุรการ	ศษ.บ.สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป ๔-๖	-

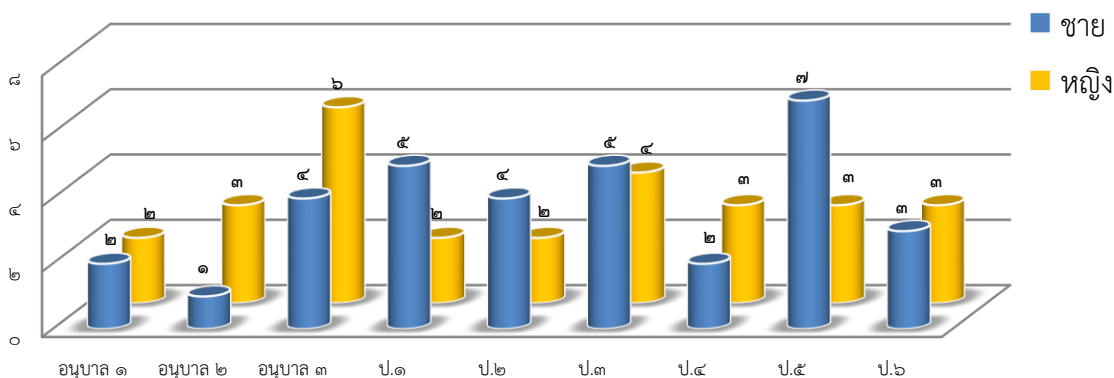
#### ข้อมูลนักเรียน

#### ❖ ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๖๖ คน

ชั้น	จำนวน วันที่จัดการ เรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น สอนรวมชั้น อนุบาล ๑-๓
อนุบาล ๑		๘	๑	๑	
อนุบาล ๒		๙	๑		
อนุบาล ๓		๕	๑		
รวม		๒๐		๑	(ครู ๑ : เด็ก ๒๐)
ระดับประถมศึกษา	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑		๕	๑	๑	(ครู ๑ : เด็ก ๑๕)
ประถมศึกษาปีที่ ๒		๑๐	}	}	(ครู ๑ : เด็ก ๑๔)
ประถมศึกษาปีที่ ๓		๗			
ประถมศึกษาปีที่ ๔		๗	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕		๑๐	}	}	(ครู๑:เด็ก ๑๗)
ประถมศึกษาปีที่ ๖		๗			
รวม		๔๘		๓	
รวมทั้งสิ้น		๖๘		๔	



### แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง ปีการศึกษา ๒๕๖๕



### ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

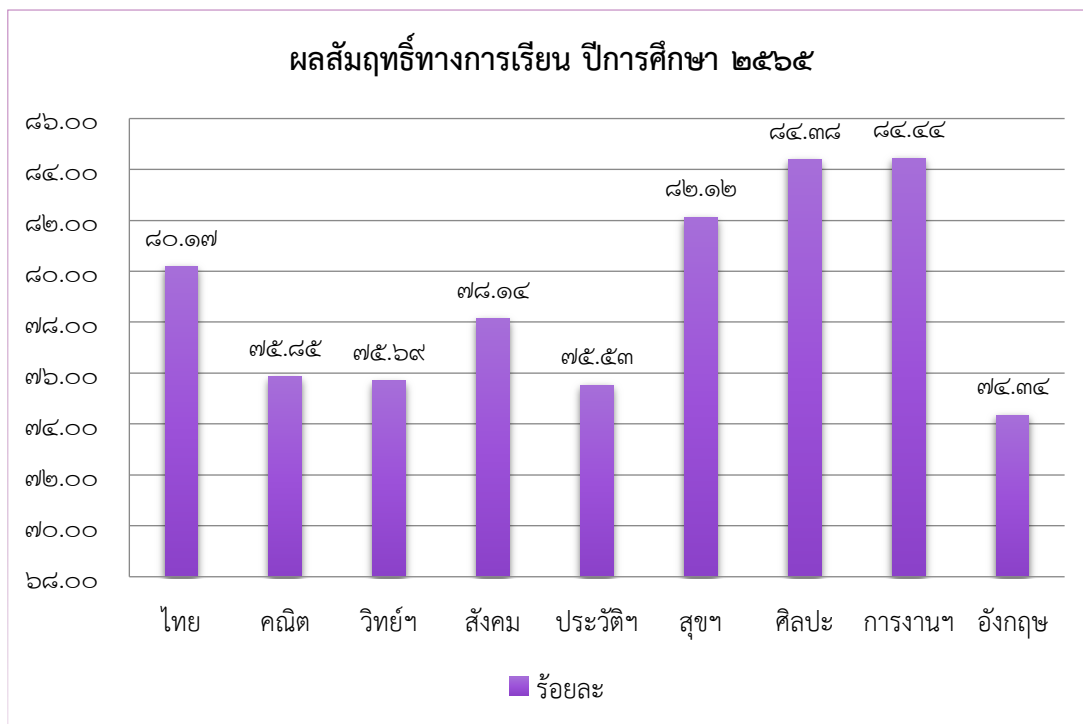
#### สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	ร้อยละ									
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เฉลี่ย
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๕.๖๐	๘๓.๖๐	๘๓.๔๐	๗๗.๖๐	๗๘.๔๐	๗๗.๒๐	๘๖.๐๐	๘๑.๘๐	๘๑.๔๐	๘๑.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๘.๓๐	๗๕.๕๐	๗๕.๓๐	๘๐.๔๐	๗๘.๙๐	๘๓.๑๐	๘๔.๐๐	๘๔.๔๐	๖๘.๕๐	๗๘.๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๙.๗๑	๗๗.๘๖	๗๔.๐๐	๗๔.๗๑	๗๕.๒๙	๘๓.๑๔	๘๕.๐๐	๘๖.๘๖	๗๕.๐๐	๗๙.๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๐.๔๓	๘๐.๑๔	๗๖.๔๓	๘๐.๑๔	๗๘.๕๗	๘๒.๒๙	๘๓.๒๙	๘๕.๕๗	๗๕.๑๔	๘๐.๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๖.๐๐	๖๘.๐๐	๗๒.๐๐	๗๗.๐๐	๗๗.๐๐	๘๓.๐๐	๘๓.๐๐	๘๓.๐๐	๗๑.๐๐	๗๖.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๑.๐๐	๗๐.๐๐	๗๓.๐๐	๗๙.๐๐	๗๗.๐๐	๘๔.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๐๐	๗๕.๐๐	๗๘.๙๐
เฉลี่ยร้อยละ	๘๐.๑๗	๗๕.๘๕	๗๕.๖๙	๗๘.๑๔	๗๕.๕๓	๘๒.๑๒	๘๔.๓๘	๘๔.๔๔	๗๔.๓๔	๗๙.๒๐

ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาระดับเกรด ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา

	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับเกรด ๓ ขึ้นไป								
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขฯ	ศิลปะฯ	การงานฯ	ENG
ป.๑ (๕ คน)	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
ป.๒ (๑๐ คน)	๙	๘	๙	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕
ป.๓ (๗ คน)	๗	๖	๕	๖	๗	๗	๗	๗	๗
ป.๔ (๗ คน)	๖	๕	๕	๗	๖	๗	๗	๗	๕
ป.๕ (๑๐ คน)	๙	๕	๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๗
ป.๖ (๗ คน)	๗	๕	๕	๗	๗	๗	๗	๗	๕
รวม (๕๖ คน)	๕๓	๓๕	๓๖	๕๕	๕๕	๕๖	๕๖	๕๖	๓๕
ร้อยละ	๙๓.๕๘	๗๓.๙๑	๗๘.๒๖	๙๗.๘๓	๙๗.๘๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๓.๙๑
เฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐.๕๘									

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา (เฉลี่ยรายวิชารวมทุกเกรด/ชั้น)



สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	( ๕ คน)				๕	๕	๑๐๐
ป.๒	(๑๐ คน)				๑๐	๑๐	๑๐๐
ป.๓	(๗ คน)			๓	๔	๗	๑๐๐
ป.๔	(๗ คน)			๑	๖	๗	๑๐๐
ป.๕	(๑๐ คน)			๑๐		๑๐	๑๐๐
ป.๖	(๗ คน)			๗		๗	๑๐๐
รวม	(๔๖ คน)			๒๑	๒๕	๔๖	๑๐๐

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	( ๕ คน)			๒	๓	๕	๑๐๐
ป.๒	(๑๐ คน)			๕	๕	๑๐	๑๐๐
ป.๓	(๗ คน)			๓	๔	๗	๑๐๐
ป.๔	(๗ คน)			๓	๔	๗	๑๐๐
ป.๕	(๑๐ คน)		๒	๘		๘	๘๐
ป.๖	(๗ คน)			๗		๗	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>(๔๖ คน)</b>		<b>๒</b>	<b>๒๘</b>	<b>๑๖</b>	<b>๔๔</b>	<b>๙๕.๖๕</b>

สรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ผ่าน ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละที่ผ่าน
		ไม่ผ่าน (คน)	ผ่าน (คน)	
ป.๑	( ๕ คน)		๕	๑๐๐
ป.๒	(๑๐ คน)		๑๐	๑๐๐
ป.๓	(๗ คน)		๗	๑๐๐
ป.๔	(๗ คน)		๗	๑๐๐
ป.๕	(๑๐ คน)		๑๐	๑๐๐
ป.๖	(๗ คน)		๗	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>(๔๖ คน)</b>		<b>๔๖</b>	<b>๑๐๐</b>
	<b>ร้อยละ</b>		<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนคน)				ระดับ ดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	( ๕ คน)			๒	๓	๕	๑๐๐
ป.๒	(๑๐ คน)			๓	๗	๑๐	๑๐๐
ป.๓	(๗ คน)			๓	๔	๗	๑๐๐
ป.๔	(๗ คน)			๑	๖	๗	๑๐๐
ป.๕	(๑๐ คน)			๗	๓	๑๐	๑๐๐
ป.๖	(๗ คน)			๖	๑	๗	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>(๔๖ คน)</b>			<b>๒๒</b>	<b>๒๔</b>	<b>๔๖</b>	<b>๑๐๐</b>

## ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

### ❖ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
คณิตศาสตร์	๒๘.๙๖	๒๘.๒๖	๒๘.๐๖	+๐.๙๐
ภาษาไทย	๕๕.๕๗	๕๕.๐๓	๕๓.๘๙	+๑.๖๘
วิทยาศาสตร์	๓๑.๗๙	๓๙.๕๒	๓๙.๓๔	-๗.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๓	๓๗.๖๗	๓๗.๖๒	-๑๐.๓๙
รวม ๔ วิชา	๓๕.๘๙	๔๐.๑๒	๓๙.๗๒	-๓.๘๓

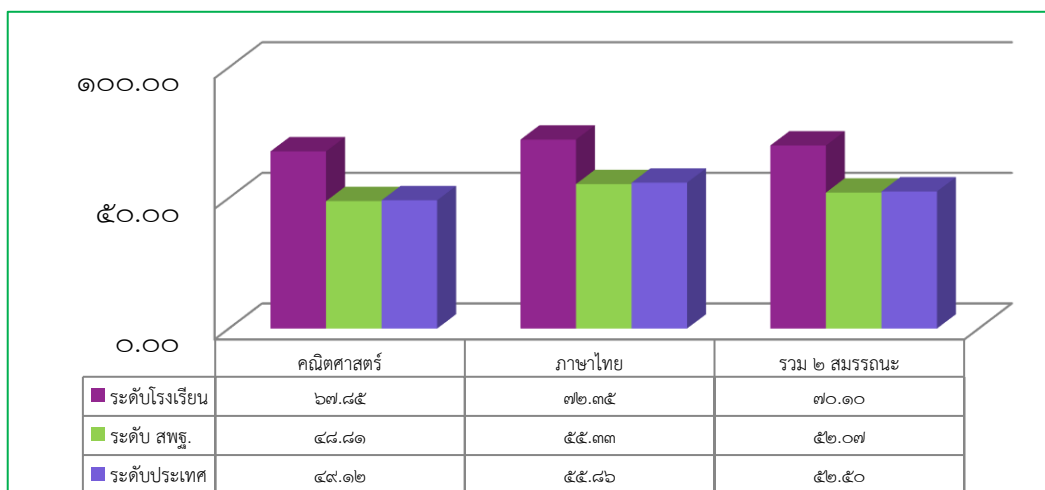
### ❖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

- ๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ร้อยละ		การพัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	ระดับโรงเรียน	ระดับโรงเรียน	
การอ่านออกเสียง	๖๐.๙๐	๖๙.๒๐	+๘.๓๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๑๘	๘๔.๘๐	+๘.๖๒
รวม ๒ ด้าน	๖๘.๕๔	๗๗.๐๐	+๘.๔๖

สมรรถนะ	ร้อยละ			เปรียบเทียบกับประเทศ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๖๙.๒๐	๘๔.๖๐	๗๗.๓๘	-๘.๑๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๘๐	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙	+๗.๖๑
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๐๐	๘๓.๗๗	๗๗.๒๘	-๐.๒๘

### ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ (๖๗.๘๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๔๙.๑๒) อยู่ (+๑๘.๗๓) วิชาภาษาไทย (๗๒.๓๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๕.๘๖) อยู่ (+๑๖.๔๙) และรวมสองสมรรถนะ (๗๐.๑๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๕๐) อยู่ (+๑๗.๖) ตามลำดับ

### ข้อมูลอาคาร/สถานที่

#### ❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๕	
๓	ห้องปฏิบัติการ	-	
๔	ห้องพยาบาล	๑	
๕	ห้องธุรการ	๑	
๖	ห้องประชุม	๑	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๖๖	๑๐๐
๒	สนามเด็กเล่น	๖๖	๑๐๐
๔	สนามฟุตบอล	๖๖	๑๐๐
๕	โรงอาหาร	๖๖	๑๐๐
๖	ศาลปู่ตา	๖๖	๑๐๐
๗	สวนป่า	๖๖	๑๐๐
๘	สวนผัก ๙ ฟอพาพอเพียง	๖๖	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ ณ วัดป่าประโชติวนาราม	๔๖
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวค่ายแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น	๒๔
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	กิจกรรมทัศนศึกษา สวนสัตว์ขอนแก่น	๖๖
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชน	๔๖
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน	๔๖
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ร้านค้าชุมชน	๔๖
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านดอนหั่นหมู่ ๖ และ หมู่ ๑๑	๔๖
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	โรงน้ำแข็งในชุมชน	๔๖
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	วัดป่าในชุมชน	๔๖
๑๐	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	กิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน	๔๖
๑๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ประเพณีบุญคุณลานอำเภอบ้านฝาง	๔๖

ข้อมูลผู้สำเร็จ

❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๔	๔	๑๐๐	
๒	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๗	๗	๑๐๐	

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง

❖ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>๔</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>๑.๑</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๔	ดีเลิศ
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	๔	ดีเลิศ
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔	ดีเลิศ
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	ดีเลิศ
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔	ดีเลิศ
<b>๑.๒</b> คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๔	ดีเลิศ
๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
๑.๒.๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔	ดีเลิศ
๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔	ดีเลิศ
๑.๒.๕ มีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพบพไหว้ผู้ใหญ่	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>๔</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>๒.๑</b> มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๔	ดีเลิศ
<b>๒.๒</b> มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
<b>๒.๓</b> ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดีเลิศ
<b>๒.๔</b> ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ
<b>๒.๕</b> จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
<b>๒.๖</b> จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๔	ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ❖ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ร่องรอย/หลักฐาน ความพยายาม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ผลสอบ nt o-net
	๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- สมุดคำพื้นฐานระดับ ประถมศึกษา

	การคิดคำนวณ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการอ่าน การเขียน</li> <li>- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>- แฟ้มกิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์</li> <li>- แฟ้มสรุปการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน</li> </ul>
	๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ / ชิ้นงานรายงาน/ โครงการ/ โครงการงาน</li> </ul>
	๑.๑.๓ มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- โครงการงาน</li> </ul>
	๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพื้นฐานสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</li> </ul>
	๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- โครงการกิจกรรม</li> <li>- แบบทดสอบ/ชุดแบบฝึก/ ใบงาน</li> </ul>
	๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงานหรือ การทำงาน</li> <li>- ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปี การศึกษา ๒๕๖๖</li> <li>- กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน</li> </ul>

				<p>ผู้เรียนทางด้านการศึกษาและอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานนักเรียน</li> <li>- รายงานผลด้านอาชีพ</li> </ul>
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มสรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- เพิ่มสรุปโครงการสอบธรรมะศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕</li> <li>- สรุปรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>
	๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	-การร่วมกิจกรรมของชุมชน
	๑.๒.๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- การทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
	๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ</li> <li>- ข้อมูลสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนทุกระดับ</li> <li>- ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนทุกระดับ</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การจัดเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมกีฬา</li> </ul>
	๑.๒.๕ มีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพพหุวัฒนธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- พฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เรียน</li> </ul>
	<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	

## ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเป็นหลัก มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โครงการอื่นๆ ได้แก่ “อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น มีจิตสาธารณะ” โดยได้จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีการทดสอบการอ่าน การเขียนและการคิด คำนวณ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่เป็น ครูจัดสอนซ่อมเสริมและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การสอนตามรูปแบบ Active Learning ความคิดเพื่อแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ด้วยการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตในการพัฒนาตนเอง และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลาย นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้า ในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดหาแนวข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบมาให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด แก้ปัญหาในรูปแบบต่างๆ นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์,ทางวิชาการของผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังได้ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย คือ ความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดภัยะนักเรียนปลอดภัย โครงการวันสำคัญต่างๆ อาทิเช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันพ่อ กิจกรรมน่องไหว้พี่ที่รับหัวน่อง โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

มาตรฐานที่ ๑: คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ● ด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของโรงเรียนขึ้น และรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่างๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคน (จำนวน ๔๖ คน) แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของโรงเรียน พบว่า

๑. การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ พบว่านักเรียนจำนวน ๔๖ คน มีผลการทดสอบ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๑ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๐๑)
๒. การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา พบว่า นักเรียนจำนวน ๔๖ คน ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๑ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๐๑)

๓. ผลการประเมินด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า นักเรียนจำนวน ๔๖ คน ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๑ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๐๑)
  ๔. การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า นักเรียนจำนวน ๔๖ คน ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๕.๐๐)
  ๕. ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า นักเรียนจำนวน ๔๖ คน ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๘ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๕๘)
  ๖. ผลการประเมินด้านมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่า นักเรียนจำนวน ๔๖ คน ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๕.๐๐)
- **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
    ๑. ผลการประเมินด้านการมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ผู้เรียนจำนวน ๔๖ คน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๐๐)
    ๒. ผลการประเมินด้านการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนจำนวน ๔๖ คน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เท่าค่าเป้าหมายที่กำหนด)
    ๓. ผลการประเมินด้านการยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนจำนวน ๔๖ คน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๐๐)
    ๔. ผลการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนจำนวน ๔๖ คน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๐๐)

**(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น**

● **จุดเด่น**

๑. ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียน มีสัมมาคารวะ มีความนอบน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

● **จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ผู้เรียนในทุกๆระดับชั้น ต้องพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ควรพัฒนาในด้านการเรียนรู้คำศัพท์ตามระดับชั้นที่เรียน การพูดเพื่อการสื่อสารเป็นต้น
๓. ส่งเสริมนักเรียนจัดทำโครงการด้านคุณธรรม

- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น
  ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
  ๒. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านธรรมชาติโดยมีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างจริงจัง
  ๓. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
  ๔. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**๑) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพที่ได้	ร่องรอย/หลักฐานความพยายาม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>				
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	- แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ - แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา - การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - แฟ้มกิจกรรมพัฒนาทักษะการ

				<p>อ่านการคิด วิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มสรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</li> <li>- การนิเทศภายใน</li> </ul>
๒.๔	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาครูเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ (วPA)</li> <li>- การอบรมสัมมนาโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร</li> <li>- การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การนิเทศชั้นเรียน</li> </ul>
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพทั่วไป/ภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน/ห้องเรียน</li> </ul>
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖</li> <li>- แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕</li> <li>- แหล่งข้อมูลสารสนเทศ หลากหลายรูปแบบ</li> </ul>
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒		ดีเลิศ	ดีเลิศ	

## ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

### (๑) วิธีการพัฒนา

การบริหารและการจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจปรัชญา แนวคิด หลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย มีความมุ่งมั่นและพัฒนาตนเองมาโดยตลอด เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมให้ครูได้อบรมพัฒนาตนเองและนำความรู้มาใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ จัดประชุมครูเพื่อปรึกษาหารือ นิเทศชั้นเรียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับผู้เรียนและการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้มีการสอนแบบโครงงาน และให้ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกสถานที่ ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้าน วิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มเวลา และเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กให้เต็มตามศักยภาพ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่มุ่งเน้น พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่อย่าง เหมาะสม จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและชัดเจน ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและ

บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้า รับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนา คุรุรูปแบบครบวงจร และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะ คุรุศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ตาม ความเหมาะสม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ใน การพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศ ได้มีการบริหารอย่างเป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่าย และทันสมัย ด้านการจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ทำให้มีห้องเรียนที่สะอาด มีอาคารเรียนที่มั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงอยู่ในสภาพ ที่ใช้การได้ดี และมีความปลอดภัย

## (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

มาตรฐานที่ ๒: กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : การบริหารและการจัดการเชิงระบบ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA โดย กระบวนการบริหารมีการวางแผนการดำเนินการ มีการนำแผนไปใช้ มีการประเมินการดำเนินการตามแผน นำ ผลการบริหารจัดการไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป และมีการนำเสนอผลการบริหารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง และ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้ชัดเจนในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตลอดจนกำหนดเป้าประสงค์และได้นำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ เป็นการวางกรอบในการ พัฒนาโรงเรียนระยะสั้นและระยะกลาง ผลการประเมินปรากฏว่า การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น ๔ กลุ่มงาน โดยได้ดำเนินการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทุกกลุ่มงาน ผลการประเมินปรากฏว่า การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ YouTube และ Google มีการบริหารเกี่ยวกับ งานวิชาการโดยจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและ ความถนัด พร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ปี ละ ๑ ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมลูกเสือ เน้นแนว ชุมชน ผลการประเมินปรากฏว่า การดำ เนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุก คนได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยส่งครูเข้ารับการอบรม ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและ การเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากรภายนอก และเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียนอย่าง



สม่ำเสมอและต่อเนื่อง ผลการประเมินปรากฏว่า การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ มีความพร้อมสามารถใช้งานได้สะดวก เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนสูงสุด โดยได้ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สื่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และการใช้อาคารสถานที่ให้เต็มศักยภาพ จัดให้มีห้องสมุดการเรียนรู้ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ง่าย ผลการประเมินปรากฏว่า การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น โรงเรียนมีระบบการรับส่งเอกสารทางราชการการใช้ ระบบ MASS เพื่อเป็นการลดกระดาษ และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล เช่น การสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินผู้เรียนด้านต่าง ๆ ผลการประเมินปรากฏว่า การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

#### ● จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

#### ● จุดที่ควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มากขึ้น
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น
  ๑. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนผ่านกระบวนการวิจัย
  ๒. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
  ๓. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑) ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕	ระดับคุณภาพที่ได้	ร่องรอย/หลักฐานความพยายาม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานสอน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล/กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ทะเบียนสื่อการเรียนรู้</li> <li>- จำนวนทรัพยากรคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</li> <li>- การใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</li> </ul>
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนิเทศภายใน</li> <li>- ผลงานครู / ผลงานนักเรียนด้านวิชาการ</li> </ul>
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การทดสอบระดับชาติ</li> <li>- รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์</li> </ul>

				ทางการเรียน และการประเมิน ด้านต่าง ๆ - ชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - เครื่องมือวัดและประเมินผล - การจัดการเรียนรู้ - ชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน ฯลฯ - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การประเมินการจัดการเรียน การสอนของครูโดยนักเรียน - เอกสารกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพของครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

## ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการคิดผ่านกิจกรรมโครงงาน กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเรียนรู้ยามเช้า ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งกับเพื่อนครูและผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการ เรียนรู้ และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัด ป้ายนิเทศบริเวณต่างๆ จัดบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียน การสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

มาตรฐานที่ ๓: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น : ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกทักษะการคิดผ่านกิจกรรมโครงงาน กิจกรรมสร้างชิ้นงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมเขียนตามคำบอก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมค่ายวิชาการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลการประเมินปรากฏว่า การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ YouTube และ Google เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้ที่กำหนด มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วยใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ บัตรภาพ บัตรคำ วิดีโอและเกมต่างๆ โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้และข้อมูลต่างๆ ด้วยตนเอง มีการค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ร่วมแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ผลการประเมินปรากฏว่า การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

มีการบริหารและจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูดูแลนักเรียนในห้องเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันมีการช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ให้คำชมแก่นักเรียน ไม่พูดหรือดูให้นักเรียนเสียกำลังใจ ตลอดจนเสริมแรงด้วยรางวัลเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จ ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ หรือระดับประเทศ นอกเหนือจากตัวนักเรียนทางโรงเรียนยังได้ชื่นชมผู้ปกครองนักเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านต่าง ๆ ในโอกาสประชุมผู้ปกครอง หรือ การทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นการให้กำลังใจ เสริมแรงทางบวกแก่ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนครูทุกคนมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่นการจัดป้ายนิเทศ การจัดมุมแสดงผลงานของนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการแต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนเพื่อเรียนรู้การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม จัดเวรรักษาความสะอาดประจำวัน ครูให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต มีการสร้างข้อตกลงในชั้นเรียนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความยุติธรรมในการบริหารจัดการพฤติกรรมของผู้เรียน ผลการประเมินปรากฏว่า การบริหารและจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน (K, P, A) ทั้งแบบทดสอบ แบบสังเกต แบบตรวจให้คะแนนชิ้นงาน ก่อนการวัดผลในทุกระดับครูได้ทดสอบนักเรียน Pretest ก่อน การวัดผลระดับชั้นเรียน หลังทำการวัดและประเมินผลเสร็จครูได้นำผลการประเมินมาเข้าสู่การวิเคราะห์โดยอาศัยสถิติพื้นฐาน มีการแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบเพื่อเป็นการปรับปรุง

ตนเอง ในส่วนของการวัดผลระดับชาติ ครูได้มีการทดสอบนักเรียน Pretest และใช้แบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน จากปีการศึกษาปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทุกการทดสอบมีการใช้กระบวนการทางสถิติเข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ แล้วแจ้งผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนและตัวครูอย่างต่อเนื่อง เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ครูได้จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์ไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง เช่น ทางโทรศัพท์ จัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ผลการประเมินปรากฏว่าการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และแนวทางการแก้ปัญหา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการสอน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตนเองและสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป ผลการประเมินปรากฏว่า มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ**

### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

#### ● จุดเด่น

๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ครูใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม
๖. นักเรียน /ครูมีผลงานการแข่งขันวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเหรียญทอง ๕ กิจกรรม

#### ● จุดที่ควรพัฒนา

๑. สนับสนุนจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
๒. พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
๓. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

#### ● ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมให้ครูได้มีการจัดทำนวัตกรรมทางการเรียน เพื่อนำไปใช้กับนักเรียน

๒. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ผลงาน/รางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๑๙-๒๐ ก.ย. ๖๕	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบายสี ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครูผู้ฝึกสอน นายอิศเรศ สุดสา)	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	เกียรติบัตร
๒	๑๙-๒๐ ก.ย. ๖๕	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครูผู้ฝึกสอน นางเชวน์รัตน์ คู่ป่อง)	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	เกียรติบัตร
๓	๑๙-๒๐ ก.ย. ๖๕	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครูผู้ฝึกสอน นางจงกล อรจันทร์)	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	เกียรติบัตร
๔	๑๙-๒๐ ก.ย. ๖๕	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครูผู้ฝึกสอน นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว)	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	เกียรติบัตร
๕	๑๙-๒๐ ก.ย. ๖๕	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเต้นแอโรบิค ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครูผู้ฝึกสอน นางเชวน์รัตน์ คู่ป่อง,นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว.นายอิศเรศ สุดสา )	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	เกียรติบัตร

#### ภาคผนวก

- ❖ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
  - มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ❖ คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษา
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET RT NT ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลงานครู/นักเรียน
- ❖ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



## ประกาศโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไปจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดย มาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบายแผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๕) นักเรียนมีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพพหุวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**เรื่อง กำหนดตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
 \*\*\*\*\*

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๐)
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๐)
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๐)
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๐)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕)
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)
๕) มีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพไหว้ผู้ใหญ่	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๕)
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๖) การจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)

ระดับคุณภาพ

- ๑ กำลังพัฒนา
- ๒ ปานกลาง
- ๓ ดี
- ๔ ดีเลิศ
- ๕ ยอดเยี่ยม

**บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้ประชุมพิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา โดยตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องและความสอดคล้องของมาตรฐานการศึกษาในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

**ผลการพิจารณา**

- เห็นชอบ การประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
- ไม่เห็นชอบ เพราะ .....



(นายสุวัฒน์ เทียนคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ที่ ๑๑/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเพื่อนำเสนอเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางเพ็ญศรี พรหมพิลา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจงกล อรจันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางเชาวน์รัตน์ คูป้อง	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** กำกับติดตาม อำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR)

๑.๑ นางเพ็ญศรี พรหมพิลา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจงกล อรจันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางเชาวน์รัตน์ คูป้อง	ครู	กรรมการ
๑.๔ นายอิศเรศ สุดสา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนันทพร นนทะชิต	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานผลงานประจำปี (SAR) ของตนเอง และรวบรวมข้อมูลสถานศึกษาเพื่อสรุปจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จตามปฏิทินที่กำหนด และนำเสนอต่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



คำสั่งโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ที่ ๑๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด โดยเฉพาะการบริหารงานตาม โครงสร้าง ๔ งาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙/๒๕๔๖ เรื่องการมอบอำนาจบังคับ บัญชาลูกจ้างประจำ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๖ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๔๔/๒๕๔๙ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างของการบริหารสถานศึกษา ดังนี้

**๑. ฝ่ายบริหาร**

๑) นางเพ็ญศรี พรหมพิลา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒) นางเชาวนรัตน์ ดู่ป้อง	ครู คศ.๓	หัวหน้าวิชาการ
๓) นางจงกล อรจันทร์	ครู คศ. ๓	หัวหน้าแผนงานงบประมาณ

**๒. การบริหารงานวิชาการ**

๑) นางเชาวนรัตน์ ดู่ป้อง	ครู คศ.๓	หัวหน้าวิชาการ
๒) นางสาวเยาวลักษณ์ มูลอุทก	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๓) นางจงกล อรจันทร์	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๔) นายอิศเรศ สุตสา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ปฏิบัติงานตามขอบข่ายการบริหารทุกงานตามนโยบายและตามเป็นผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๓. การบริหารงบประมาณ**

๑) นางจงกล อรจันทร์	ครู คศ. ๓	หัวหน้างานงบประมาณ
๒) นายอิศเรศ สุตสา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

หน้าที่ ปฏิบัติงานตามขอบข่ายการบริหารทุกงานตามนโยบายและตามเป็นผู้บังคับบัญชามอบหมาย

**๔. การบริหารงานบุคคล**

๑) นางเพ็ญศรี พรหมพิลา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
------------------------	--	---------------------

หน้าที่ ปฏิบัติงานตามขอบข่ายการบริหารทุกงานตามนโยบายและตามเป็นผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## ๕. การบริหารงานทั่วไป

- |                             |                   |                            |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑) นางสาวเยาวลักษณ์ มูลอุทก | ครู คศ. ๑         | หัวหน้างานบริหารทั่วไป     |
| ๒) นายอิศเรศ สุดสา          | ครูผู้ช่วย        | กรรมการ                    |
| ๓) นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ปฏิบัติงานตามขอบข่ายการบริหารทุกงานตามนโยบายและตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๑) การบริหารงานวิชาการมอบหมายงานครูสอนประจำชั้นและงานสอน ดังต่อไปนี้

- |                              |   |            |
|------------------------------|---|------------|
| ๑.๑ นางสาวเยาวลักษณ์ มูลอุทก | ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นอนุบาล ๓                 | ทุกรายวิชา |
| ๑.๒ นางจงกล อรจันทร์         | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๒                    | ทุกรายวิชา |
| ๑.๓ นางเชาว์รัตน์ คู่ป้อง    | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔                   | ทุกรายวิชา |
| ๑.๔ นายอิศเรศ สุดสา          | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖                   | ทุกรายวิชา |
| ๑.๕ นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว | สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ |            |

### มีหน้าที่ รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๓ การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๔ การวิจัยในชั้นเรียน
- ๑.๕ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
- ๑.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑.๗ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๘ การแนะแนว
- ๑.๙ การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน
- ๑.๑๐ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๑ งานประสานงานและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาขององค์กรและสถาบันอื่น

## ๒. งานบริหารงบประมาณมอบหมายงาน ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน นางสาวจงกล อรจันทร์
- ๒.๒ เจ้าหน้าที่พัสดุ นายอิศเรศ สุดสา

## ๓. งานบริหารทั่วไปมอบหมายครูเวรประจำวัน ดังต่อไปนี้

- |                        |                          |                  |        |
|------------------------|--------------------------|------------------|--------|
| ครูเวรประจำวันจันทร์   | นายอิศเรศ สุดสา          | ครูผู้ช่วย       | ครูเวร |
| ครูเวรประจำวันอังคาร   | นางสาวเยาวลักษณ์ มูลอุทก | ครู คศ.๑         | ครูเวร |
| ครูเวรประจำวันพุธ      | นางจงกล อรจันทร์         | ครูชำนาญการพิเศษ | ครูเวร |
| ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี | นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว | ธุรการ           | ครูเวร |
| ครูเวรประจำวันศุกร์    | นางเชาว์รัตน์ คู่ป้อง    | ครูชำนาญการพิเศษ | ครูเวร |

บทบาทหน้าที่ของครูเวรประจำวัน

๑. มาปฏิบัติราชการตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

๒. ดูแลและรับนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวันระหว่างเวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. ตอนเย็น เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐ น



๓. กิจกรรมหน้าเสาธง มีหน้าที่ เป็นพิธีกรควบคุมดูแลพิธีการในการเข้าแถวให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม ให้การอบรม การนัดหมาย แนวทางการปฏิบัติและเรื่องอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่ ๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น. จนเสร็จพิธีหน้าเสาธง

๔. ดูแลโรงอาหาร ควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อยทั้งบริเวณโรงอาหารและบริเวณห้องน้ำชาย หญิง ตลอดจนบริเวณรอบๆโรงเรียน

๕. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนกรณีฉุกเฉิน ให้ทันต่อเหตุการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบข่ายหน้าที่ที่รับผิดชอบ ที่ระบุไว้ในคำสั่งมอบหมายงานฉบับนี้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการบริหารงานในเชิงระบบ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา เป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา



คำสั่งโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ที่ ๐๑/๒๕๖๖  
เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างของการบริหารสถานศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เนื่องจากโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษามีบุคลากรได้รับคำสั่งย้าย และมีบุคลากรมาบรรจุปฏิบัติงานใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด โดยเฉพาะการบริหารงานตามโครงสร้าง ๔ งาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙/๒๕๔๖ เรื่องการมอบอำนาจบังคับบัญชาลูกจ้างประจำ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๔๔/๒๕๔๙ จึงขอแก้ไขคำสั่งโรงเรียนที่ ๐๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างของการบริหารสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- นางสาวนันท์พร นนทะชิต ตำแหน่งพนักงานราชการ ให้ปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวเยาวลักษณ์ มูลอุทก ทุกงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET /RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010133 ชื่อโรงเรียน ดอนหั่นประชารัฐศึกษา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (๖1)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	7	42.86	12.71	55.57	7.00	1.07	7.33	56.00	14.50	69.25	32.00	11.00	43.00	54.50	53.00
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,849	44.39	11.76	56.15	14.43	3.44	16.46	80.00	19.75	99.75	4.00	0.00	4.00	56.75	61.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,670	42.80	11.79	54.59	14.03	3.40	15.84	80.00	20.00	97.25	0.00	0.00	0.00	55.50	60.75
จังหวัด	13,519	43.25	11.78	55.03	14.17	3.41	16.03	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	56.00	56.50
เขตพื้นที่	2,185	43.22	11.82	55.03	14.25	3.19	16.03	80.00	19.75	99.75	4.00	0.00	11.25	56.00	48.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ศร.ภาค	36,978	42.12	11.08	53.19	14.20	3.42	16.10	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	53.50	52.25
ภาค(ภูมิภาค)	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
กระทรวง: ศธ	502,272	42.73	11.04	53.76	14.50	3.46	16.45	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.50	56.75
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	27.23	7.60	40.63	15.63	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,848	43.30	24.30	100.00	3.13	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,670	34.37	16.11	100.00	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	13,518	36.91	19.23	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	2,183	37.61	20.94	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	36,971	34.58	17.27	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง: ศธ	502,164	37.44	19.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010133 ชื่อโรงเรียน ดอนหั่นประชารัฐศึกษา  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	28.96	11.71	46.75	13.00	32.50	13.00*
ขนาดโรงเรียน	213,685	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,849	30.26	19.87	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,671	27.33	15.80	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	13,520	28.17	17.11	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,185	28.26	18.57	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	36,966	26.90	16.32	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศร	502,130	28.04	17.33	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	31.79	8.10	40.00	15.00	35.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,850	41.48	16.17	95.00	5.00	40.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,670	38.68	14.33	95.00	0.00	37.50	30.00
จังหวัด	13,520	39.48	14.93	95.00	0.00	37.50	35.00
เขตพื้นที่	2,184	39.52	15.32	95.00	2.50	37.50	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ศร.ภาค	36,971	38.09	14.55	100.00	0.00	37.50	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
กระทรวง: ศร	502,159	39.28	15.00	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00



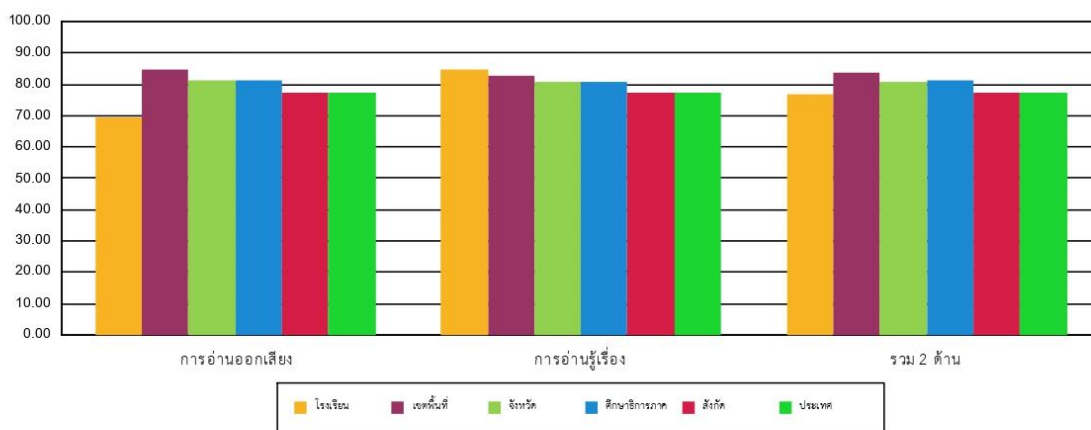
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1040050448	ชื่อโรงเรียน : ดอนหั่นประชารัฐศึกษา						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : บ้านฝาง			จังหวัด : ขอนแก่น		
สังกัดย่อย : สหป.ขอนแก่น เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12			ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 5 คน (ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.20	84.60	81.14	81.25	77.24	77.38
	S.D.	7.05	10.07	11.42	11.13	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.80	82.94	80.78	80.82	77.19	77.19
	S.D.	7.70	7.19	8.26	8.11	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.00	83.77	80.97	81.04	77.22	77.28
	S.D.	14.11	15.83	18.01	17.47	19.86	20.11

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

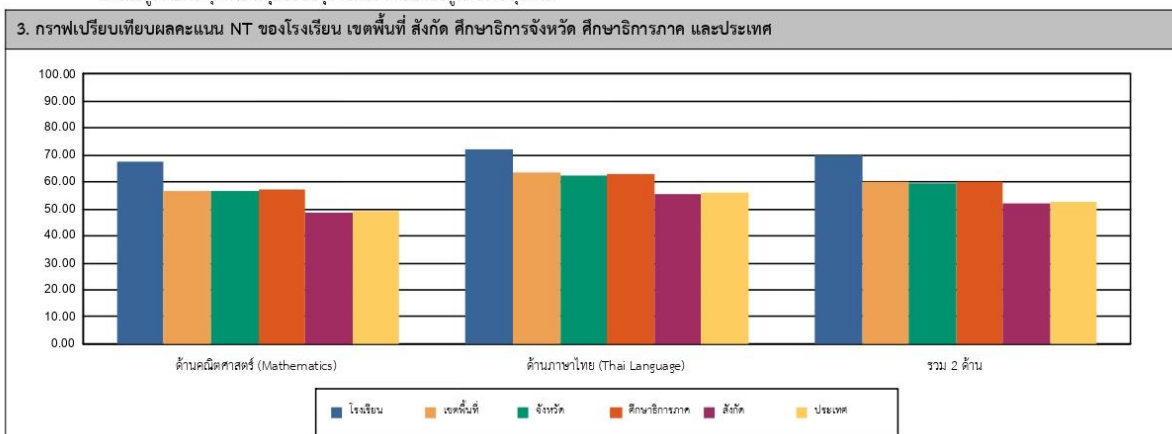
1. ข้อมูลโรงเรียน																																																															
รหัสโรงเรียน :	1040050448	ชื่อโรงเรียน :	ดอนหั่นประชารัฐศึกษา	ขนาดโรงเรียน :	เล็ก																																																										
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	บ้านฝาง	จังหวัด :	ขอนแก่น																																																										
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	สพป.ขอนแก่น เขต 1	ศึกษานิเทศก์ :	ขอนแก่น	ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ																																																										
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษานิเทศก์ :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ :	7 คน(ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)																																																										
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12																																																														
2. คะแนนสอบ NT																																																															
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน																																																														
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน																																																								
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565																																																						
จำนวนผู้เข้าสอบ	5	5	7	5	5	7	5	5	7																																																						
คะแนนเฉลี่ย รร.	64.40	70.40	67.85	66.50	79.70	72.35	65.45	75.05	70.10																																																						
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	42.99	51.41	56.72	50.69	59.42	63.79	46.84	55.35	60.26																																																						
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	41.30	48.73	48.81	47.76	55.48	55.33	44.53	52.11	52.07																																																						
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	40.47	49.44	49.12	47.46	56.14	55.86	43.97	52.80	52.50																																																						
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT																																																															
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน																																																															
<table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี 2563</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>64.40</td> <td>70.40</td> <td>67.85</td> </tr> <tr> <td>ด้านภาษาไทย</td> <td>66.50</td> <td>79.70</td> <td>72.35</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>65.45</td> <td>75.05</td> <td>70.10</td> </tr> </tbody> </table>										ด้าน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ด้านคณิตศาสตร์	64.40	70.40	67.85	ด้านภาษาไทย	66.50	79.70	72.35	รวม 2 ด้าน	65.45	75.05	70.10																																						
ด้าน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565																																																												
ด้านคณิตศาสตร์	64.40	70.40	67.85																																																												
ด้านภาษาไทย	66.50	79.70	72.35																																																												
รวม 2 ด้าน	65.45	75.05	70.10																																																												
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี																																																															
<table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี</th> <th>คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยเขต</th> <th>คะแนนเฉลี่ยสังกัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ยประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>ปี 2563</td> <td>64.40</td> <td>42.99</td> <td>41.30</td> <td>40.47</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>70.40</td> <td>51.41</td> <td>48.73</td> <td>49.44</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>67.85</td> <td>56.72</td> <td>48.81</td> <td>49.12</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ด้านภาษาไทย</td> <td>ปี 2563</td> <td>66.50</td> <td>50.69</td> <td>47.76</td> <td>47.46</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>79.70</td> <td>59.42</td> <td>55.48</td> <td>56.14</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>72.35</td> <td>63.79</td> <td>55.33</td> <td>55.86</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">รวม 2 ด้าน</td> <td>ปี 2563</td> <td>65.45</td> <td>46.84</td> <td>44.53</td> <td>43.97</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>75.05</td> <td>55.35</td> <td>52.11</td> <td>52.80</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>70.10</td> <td>60.26</td> <td>52.07</td> <td>52.50</td> </tr> </tbody> </table>										ด้าน	ปี	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยเขต	คะแนนเฉลี่ยสังกัด	คะแนนเฉลี่ยประเทศ	ด้านคณิตศาสตร์	ปี 2563	64.40	42.99	41.30	40.47	ปี 2564	70.40	51.41	48.73	49.44	ปี 2565	67.85	56.72	48.81	49.12	ด้านภาษาไทย	ปี 2563	66.50	50.69	47.76	47.46	ปี 2564	79.70	59.42	55.48	56.14	ปี 2565	72.35	63.79	55.33	55.86	รวม 2 ด้าน	ปี 2563	65.45	46.84	44.53	43.97	ปี 2564	75.05	55.35	52.11	52.80	ปี 2565	70.10	60.26	52.07	52.50
ด้าน	ปี	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยเขต	คะแนนเฉลี่ยสังกัด	คะแนนเฉลี่ยประเทศ																																																										
ด้านคณิตศาสตร์	ปี 2563	64.40	42.99	41.30	40.47																																																										
	ปี 2564	70.40	51.41	48.73	49.44																																																										
	ปี 2565	67.85	56.72	48.81	49.12																																																										
ด้านภาษาไทย	ปี 2563	66.50	50.69	47.76	47.46																																																										
	ปี 2564	79.70	59.42	55.48	56.14																																																										
	ปี 2565	72.35	63.79	55.33	55.86																																																										
รวม 2 ด้าน	ปี 2563	65.45	46.84	44.53	43.97																																																										
	ปี 2564	75.05	55.35	52.11	52.80																																																										
	ปี 2565	70.10	60.26	52.07	52.50																																																										



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1040050448	ชื่อโรงเรียน :	ดอนหันประชารัฐศึกษา	ขนาดโรงเรียน :	เล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง
สังกัดย่อย :	สพ.ขอนแก่น เขต 1	อำเภอ :	บ้านฝาง	จังหวัด :	ขอนแก่น	ศึกษาธิการจังหวัด :	ขอนแก่น
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค :		ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศึกษาธิการภาค :	12
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	7 คน(ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
			เขตพื้นที่ (N=142)	จังหวัด (N=1,040)	ศึกษาธิการภาค (N=2,929)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.85	56.72	56.60	57.35	48.81	49.12
	S.D.	8.54	21.80	22.36	21.84	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.35	63.79	62.60	62.74	55.33	55.86
	S.D.	9.16	18.49	19.94	19.86	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.10	60.26	59.60	60.05	52.07	52.50
	S.D.	16.31	37.59	39.40	38.87	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	3	42.85	4	57.14	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	3	42.85	4	57.14	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	3	42.85	4	57.14	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลงานของครู/นักเรียน



เลขที่ สคศน๒๓๕ /๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
เด็กหญิงนภัสสร พิมพ์เบา  
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนวยการอำนวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



เลขที่ สคศน๒๓๕ /๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว  
ครูโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนวยการอำนวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑





เลขที่ ศทท๑๐๐๔ /๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
เด็กหญิงกมลรัตน์ พราณสมัน  
โรงเรียนดอนหันประชารัฐ  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ปี.๕-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอรันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



เลขที่ ศทท๑๐๐๔ /๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นายอิศเรศ สุดลา  
ครูโรงเรียนดอนหันประชารัฐ  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ปี.๔-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอรันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ศตบร๑๐๔ /๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
เด็กหญิงณัฐชา อ้นภักดี  
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ศคค๑๐๑ /๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นางจิงกล อรจันทร์  
ครูโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ สพนร๐๓๑ /๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
เด็กหญิงชมพูนุช แสนปลั่ง  
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
ออกกำลังกายประกอบเพลง-แอโรบิค ระดับ ป.๑-๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ สพค๐๓๑๑ /๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
นางเชาวนรัตน์ คู่อ่อง  
ครูโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
ออกกำลังกายประกอบเพลง-แอโรบิค ระดับ ป.๑-๖  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ภนร๐๐๑๑ /๒๕๖๕



**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**เด็กหญิงณกมล กิจใบ**  
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เลขที่ ภค๐๐๑๑ /๒๕๖๕



**องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
ร่วมกับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

**นางเชาวนรัตน์ คูป้อง**  
ครูโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

  
(นายอารยันต์ แสงนิกุล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษาการศึกษา ๒๕๖๕



**วารสารประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
นางเพ็ญศรี พรหมพิลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 37 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565

### การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

วันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการ เพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำคณะครูโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 21 คน คุณครูเบญจมาศ เขตหนองบัว ออกเยี่ยมบ้าน 100 เปอร์เซ็นต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน คุณครูจงกล อรจันทร์ ออกเยี่ยมบ้าน 100 เปอร์เซ็นต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 คน คุณครูเชาวรัตน์ ตู้อ้อม ออกเยี่ยมบ้าน 100 เปอร์เซ็นต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน คุณครูอิศเรศ สุตสา ออกเยี่ยมบ้าน 100 เปอร์เซ็นต์



Donhunpracharatsuksa School



## วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

นางเพ็ญศรี พรหมพิลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1

ฉบับที่ 38 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565

### คัดเลือกตัวแทนกีฬา

วันพุธที่ 23 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนในกลุ่มเทศบาลแก่งฝาง นำโดย ผู้อำนวยการ ชัยณรงค์ ไชยธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกใหญ่ประชารัฐวิทยา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 (บ้านฝางเหนือ) และ ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเต่า พร้อมด้วย คณะครู นำนักกีฬาร่วมคัดเลือกตัวแทนตำบล ณ สนามกีฬาโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



Dohunpracharat School

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



## วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ฉบับที่ 39 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565

### วันวชิราวุธ

วันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา พร้อมด้วยครู นำลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 16 นาย เข้าร่วม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปีการศึกษา 2565 ณ สนามโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 และเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การปกครอง กิจการเสือป่าและลูกเสือ



## วารสารข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



นางเพ็ญศรี พรหมพิลา

ฉบับที่ 35/2565 ประจำวันจันทร์ที่ 24 ตุลาคม 2565





พระอธิการ สรยุทธ สรณญาโณ , ดร.

# วารสารประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นางเพ็ญศรี พรหมพิลา  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ฉบับที่ 26/2565 ประจำวันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2565

### โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นำสู่วิถีพุทธ



วันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา คณะครูทุกท่าน นำนักเรียนโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน เข้าร่วมโครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรม นำสู่วิถีพุทธ” ณ วัดป่าประโชติธรรมาราม บ้านดอนหัน ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก พระอธิการ สรยุทธ สรณญาโณ , ดร. เป็นพระวิทยากร ในการอบรมครั้งนี้



[www.facebook.com/Donhunpracharatsuksa\\_School](https://www.facebook.com/Donhunpracharatsuksa_School)

<https://donhun.kkzone1.go.th/index.php>







## วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ฉบับที่ 39 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

นางเพ็ญศรี พรหมพิลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

### การแข่งขันกีฬาภายใน “ดอนหันเกมส์” ปีการศึกษา 2565

วันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู ร่วมกันจัดการแข่งขัน กีฬาภายใน “ดอนหันเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากท่าน สจ.ปริยานุช ศรีภักดี เป็นเกียรติเป็นประธานเปิดงานกีฬาภายใน “ดอนหันเกมส์” ในครั้งนี้ ทางโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8 (บ้านฝางเหนือ) ทุกท่าน รวมทั้งแขกผู้มีเกียรติทุกคน ที่ร่วมเป็นเกียรติในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
Donhunpracharatsuksa School



## ณ ที่นี้ดอนหันประชารัฐศึกษา

@ Donhunpracharatsuksa School



วันที่จันทร์ 26 ธันวาคม 2565

ฉบับที่ 41/2565

### DAY CAMP กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

วันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 บ้านฝางเหนือ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (DAY CAMP) ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร ตำบลโคกสี อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยมีลูกเสือสามัญ - เนตรนารี และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ร่วมกิจกรรมทั้งหมด 15 โรงเรียน รวมลูกเสือ - เนตรนารี ทั้งหมด 717 นาย และผู้กำกับ รองผู้กำกับ ทั้งหมด 160 คน โดยโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ในครั้งนี้ จำนวน 17 นาย ผู้กำกับและรองผู้กำกับจำนวน 6 คน





ฉบับที่ 42/2565

## Merry Christmas and Happy new year 2023

วันที่ 28 ธันวาคม 2565 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ท่านผู้อำนวยการ เพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรม Merry Christmas and Happy new year 2023 ให้แก่นักเรียน โดยมีกิจกรรมจับฉลากของขวัญปีใหม่ และการแสดงของนักเรียนแต่ละชั้น ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้กล่าวให้โอวาท และอวยพรปีใหม่ ให้แก่คณะครู และนักเรียนทุกคน



**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา**  
**Donhunpracharatsueka School**



นางเพ็ญศรี พรหมพิลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

## กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2566

วันศุกร์ที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566 นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 66 ภายใต้สโลแกน “เด็กดอนหันรักความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น” โดยให้นักเรียนแต่งชุดผ้าไทยพื้นบ้าน พร้อมทั้งการแสดงพื้นเมืองที่บ่งบอกถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาวอีสาน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์ความเป็นอีสานของตนเอง และสืบสานให้เอกลักษณ์อีสานให้คงอยู่สืบไป

นอกจากนี้ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับการสนับสนุนและบริจาคขนม อาหารเที่ยง เครื่องดื่มและทุนการศึกษา จาก พ่อแม่ ผู้ปกครอง



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

DONHUNPRACHARATSUKSA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



## วันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๗

นางเพ็ญศรี พรหมพิลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

วันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เข้าร่วมงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น และร่วมแสดงความยินดีกับ นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โดยได้รับมอบจาก นายไกรสร กองฉลาด ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ๐๘๗-๓๒๐๖๑๔๕ / Facebook : Donhunpracharatsuksa School



## วารสารข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา Donhunpracharatsuksa School

นางเพ็ญศรี พรหมพิลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

# หินช้างสีมินิมาร์พมาราธอน ครั้งที่ 13

วันอาทิตย์ที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2566 นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันเดิน-วิ่ง **หินช้างสีมินิมาร์พมาราธอน ครั้งที่ 13** ณ บริเวณ 4 แยกตลาดนัดบ้านโคกกงาม-คำหญ้าแดง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น โดยนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ร่วมโครงการ ทั้งหมด 11 คน เข้าร่วมประเภทการแข่งขัน ฟันรันระยะทาง 5.8 กิโลเมตร



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
Facebook : Donhunpracharatsuksa School



วันเสาร์ที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2566 นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา และคณะครู นำนักเรียนและผู้ปกครองจิตอาสา ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณรอบโรงเรียน และทาสีกำแพงโรงเรียน เพื่อให้บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม และหน้าอยู่มายิ่งขึ้น ในครั้งนี้ ทางโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ขอขอบพระคุณผู้ปกครองนักเรียน ที่มีจิตอาสาพร้อมแรงร่วมใจในการทาสีกำแพงโรงเรียนในครั้งนี้





วันเสาร์ที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2566 นางเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้มอบทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ทุนเสมอภาคแบบมีเงื่อนไข ให้แก่นักเรียน จำนวน 22 ทุน ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 จำนวน 11 ทุน ทุนละ 2,000 บาท และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 11 ทุน ทุนละ 1,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 38,000บาท



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
Facebook : Donhunpracharatsuksa School



# วารสารข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา DONHUNPRACHARATSUKSA SCHOOL



นางเพ็ญศรี พรหมพิลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

## บุญคุณลาน ข้าวโพดหวาน สานไมตรี ข้าวจีแซบ

วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดยท่านผู้อำนวยการ เพ็ญศรี พรหมพิลา และคณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม บุญคุณลาน “ข้าวโพดหวาน สานไมตรี ข้าวจีแซบ” โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแฟนซีโชว์ นางงามรักโลก กิจกรรม to be number one และช่วงเย็น คณะครูร่วมงาน พาแล้ง ร่วมให้กำลังใจ ท่านผู้อำนวยการ เดินแบบผ้าไหมการกุศล เพื่อนำรายได้ช่วยเหลือผู้ประสบภัยในอำเภอบ้านฝาง



# โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

## DONHUNPRACHARATSUKSA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



นางเพ็ญศรี พรหมพิลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

### ประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT)

วันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการ เพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test) โดยสำนักทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษามีนักเรียนผู้เข้าสอบทั้งหมด 5 คน ในการนี้ ขอขอบพระคุณท่าน ศน.เพ็ญศิริ ยาสิงห์ทองศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ที่มาเยี่ยมให้กำลังใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดสอบความสามารถในการอ่านในครั้งนี้



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น  
Facebook : Donhunpracharatsuksa School





**วารสารข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา**  
**DONHUNPRACHARATSUKSA SCHOOL**

นางเพ็ญศรี พรหมพิลา  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**ผู้อำนวยการเขตฯ ออกเยี่ยมโรงเรียน**



วันที่ 8 มีนาคม 2566 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา นำโดย ผู้อำนวยการเพ็ญศรี พรหมพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา และคณะครูทุกท่าน ร่วมต้อนรับ ท่าน ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ในการออกเยี่ยมโรงเรียน และคณะติดตาม ท่าน ศน.ศรिता พิริยะชัยวรกุล และ ท่าน ศน. สุขุมาล เต้าแคน ศึกษาานิเทศ สพป.ขก.เขต 1 ในการ ออกติดตามและเยี่ยมให้กำลังใจคณะครูและนักเรียนโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน

ในการนี้ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ออกเยี่ยมและนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณครับ/ค่ะ



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
เว็บไซต์ : donhun.kkzone1.go.th  
Facebook : Donhunpracharatsuksa School

คณะทำงาน การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

โรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. นางเพ็ญศรี พรหมพิลา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสมจิตร อรจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอิศเรศ สุดสา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวนันทพร นนทะชิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางเชาวนรัตน์ คูป้อง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

