



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## คำนำ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ที่กลุ่มงานได้รายงานผลการดำเนินงานมาให้ ซึ่งรายงานผลการใช้มาตรการตามที่โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้ประกาศให้ข้าราชการในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติตามมาตรการ เพื่อนำสู่การแก้ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ได้จาก การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา และนำสู่การนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาแก้ไขข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และพัฒนาต่อยอด เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการนำสู่การปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ทั้งนี้ส่งผลให้โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีการบริหารจัดการและปฏิบัติการกิจการที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ปลอดภัยสุจริต เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

หน้า

|   |    |
|---|----|
| คำนำ  | ก  |
| สารบัญ  | ข  |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ  |    |
| - หลักการและเหตุผล.....   | ๑  |
| - วัตถุประสงค์.....   | ๒  |
| ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมิน - วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส   |    |
| ๑. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ.....  | ๓  |
| ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ .....   | ๓  |
| ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียน<br>ดอนหันประชารัฐศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕            |    |
| - การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....  | ๑๔ |
| ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน<br>ดอนหันประชารัฐศึกษา .....                             | ๓๓ |
| - ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....  | ๓๓ |
| - ผลการประเมินความสามารถของมาตรการในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน<br>จุดที่ควรพัฒนา.....  | ๓๖ |
| - ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ .....  | ๓๙ |
| ภาคผนวก   |    |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและควบคุม กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริม<br>คุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา..... | ๔๑ |
| - QR codeแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก .....   | ๔๕ |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มี มาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและ กระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ อย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง นอกจากนี้มีมติ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่ ต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๒๕๕๘ และประเมินต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุก หน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขต พื้นที่ การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูล การดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขต จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. การปฏิบัติหน้าที่           | ๖. คุณภาพการดำเนินงาน      |
| ๒. การใช้งบประมาณ              | ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร   |
| ๓. การใช้อำนาจ                 | ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน |
| ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๙. การเปิดเผยข้อมูล        |
| ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ๑๐. การป้องกันการทุจริต    |

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนด

เป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
๒. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค ไปได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางปรับปรุง พัฒนามาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา
๓. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

- ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) หมายถึง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ อื่น ๆ ภาคเอกชน ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับโรงเรียน นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ เป็นต้นมา
- ๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนมีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ ๑ ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ ๑ ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดย โรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า ๑ URL ในแต่ละข้อ

### การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score ) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

| ระดับ | คะแนน          | หมายเหตุ      |         |
|-------|----------------|---------------|---------|
| AA    | Excellent      | ๙๕.๐๐ - ๑๐๐   | ผ่าน    |
| A     | Very Good      | ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙ | ผ่าน    |
| B     | Good           | ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| C     | Fair           | ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| D     | Poor           | ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| E     | Extremely Poor | ๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| F     | Fail           | ๐ - ๔๙.๙๙     | ไม่ผ่าน |

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

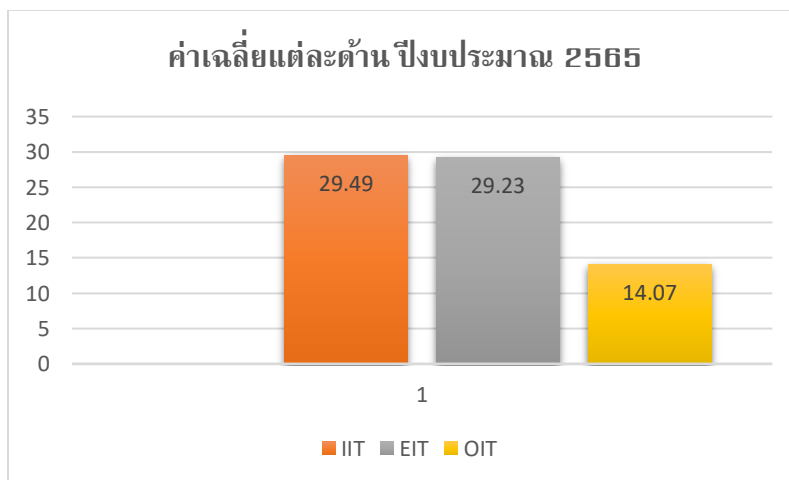
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๗๗.๘๔ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) อยู่ในอันดับที่ ๘๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียน ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

#### ๑. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๔๙ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๒๓ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
- คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๑๔.๐๗ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน



แผนภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๗๗.๔๘ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) นั่นคือ หน่วยงานต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักต่อบุคลากร ภายในหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม

**๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

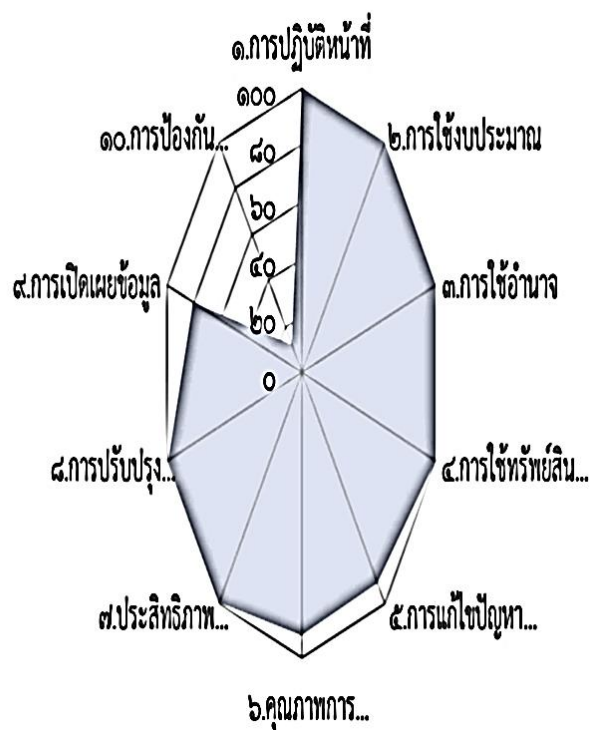
| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| ๑            | การปฏิบัติหน้าที่           | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๒            | การใช้งบประมาณ              | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๓            | การใช้อำนาจ                 | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๔            | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๘            | การปรับปรุงระบบการทำงาน     | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | ๙๙.๙๒ | AA    | ผ่าน     |
| ๖            | คุณภาพการดำเนินการ          | ๙๒.๖๑ | A     | ผ่าน     |
| ๕            | การแก้ไขปัญหาทุจริต         | ๙๑.๖๗ | A     | ผ่าน     |
| ๙            | การเปิดเผยข้อมูล            | ๘๑.๒๙ | A     | ผ่าน     |
| ๑๐           | การป้องกันการทุจริต         | ๑๒.๕๐ | F     | ไม่ผ่าน  |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ | คะแนน                           | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------------|----------|
| AA    | Excellence<br>๙๕.๐๐ - ๑๐๐       | ผ่าน     |
| A     | Very Good<br>๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙      | ผ่าน     |
| B     | Good<br>๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙           | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair<br>๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙           | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor<br>๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙           | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor<br>๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail<br>๐ - ๔๙.๙๙               | ไม่ผ่าน  |



ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด  
โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา



แผนภาพที่ ๒ ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด

หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คณะกรรมการฯ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา มีตัวชี้วัดจำนวน ๖ ตัวชี้วัด ที่มีค่าคะแนนสูงกว่าละ ๙๙ คะแนนผลคะแนนอยู่ในในระดับ AA (Excellence) ซึ่งถือว่ามี การปฏิบัติงานตามกระบวนการที่มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน บุคลากรสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ซึ่งถือว่าเป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา และมี ๔ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา และหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้ได้ผลคะแนนร้อยละ ๙๙ และอยู่ในระดับ AA (Excellence) รายละเอียดดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของตัวชี้วัดที่ ๑ - ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่ เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดง ความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มี จุดแข็ง จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง และจุดที่ควรพัฒนา โดยโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละ ตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๙ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้ดูค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้



**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๙ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือ

**(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน จาก การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็น ที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มในการดำเนินงานที่เป็นไปตาม หลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการปฏิบัติตงน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่ รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

**(๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการใช้ จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ความโปร่งใสจนถึงลักษณะ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง การเบิก จ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจ รับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ค่อนข้างดี

**(๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การ มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจ ของ ผู้บังคับบัญชาต่อการมอบหมายงาน

**(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การ รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของ บุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือ นำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรม ในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืมโดย บุคลากรภายนอก หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการยืมที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้ รับทราบและนำไปปฏิบัติตามที่ ได้รับมอบหมาย

**(๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุง ระบบการทำงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงาน ควร มี การดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

**(๖) ตัวชี้วัดที่ ๖ ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๘๒ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การ ใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถ ติดต่อ

สอบถาม และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๙) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ**

**(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๖๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่า ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำประโยชน์ ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนอีก ทั้งมีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอน ให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

**(๒) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๖๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมี การจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่าง เป็นรูปธรรม

**(๓) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๒๙ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ

- ๑) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ
- ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

**(๔) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๒.๕๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ

- ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกันการ ๙ ทุจริต
- ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสและ

ป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ซึ่งจากการดำเนินงานใน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นสาธารณะ เน้นการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสูงสุด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานและสามารถตรวจสอบได้ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยปฏิบัติตามภารกิจตามคู่มือการ ปฏิบัติงานและ หลักคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการ รวมทั้ง ปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสที่ผู้บริหารสูงสุดได้ประกาศต่อสาธารณะชนยังไม่ครบถ้วน

**จุดที่ควรพัฒนา** เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จะดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานตามรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ซึ่งเป็นจุดอ่อนของโรงเรียนดอนหันประชา รัฐศึกษา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ B (Good) ดังนี้

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ AA (Excellence) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๙๙ ของ ตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานมีการรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความ โปร่งใส โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ด้านการใช้งบประมาณ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต นำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และปราศจากการคอร์รัปชัน เป็นเขตสุจริตที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตลอดไป

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ A (Very Good) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๕ ของตัวชี้วัดทั้งหมดนั้นหมายความว่า หน่วยงานต้องเร่งพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการใช้งบประมาณ รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สร้างความ ตระหนัก และการรับรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากรในโรงเรียนดอนหันประชา รัฐศึกษา อย่างเร่งด่วนและเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่ การเป็น หน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และปราศจากการคอร์รัปชัน เป็นโรงเรียน สุจริตที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ F (Fail) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้น หมายความว่า หน่วยงานต้องเร่งพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น โดยเฉพาะ ด้านการป้องกันการทุจริต รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สร้างความ ตระหนักและ การรับรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากรในโรงเรียนดอนหันประชา รัฐศึกษา อย่าง เร่งด่วนที่สุด โดยเฉพาะด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่ การเป็นหน่วยงานที่มี คุณธรรมและความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และปราศจากการคอร์รัปชัน เป็นโรงเรียน สุจริตที่มีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตอนต้นประจำรัฐศึกษา  
ปี ๒๕๖๕ สรุปได้ ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|----------|--------------------|
| ๒๕๖๕            | ๗๗.๔๘       | ๐        | ๐                  |

๔. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนตอนต้นประจำรัฐศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือ ประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๕ ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย มีผล ดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตอนต้นประจำรัฐศึกษา จำแนกตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีผลการประเมินคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน

๔.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตอนต้นประจำรัฐศึกษา จำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุด ลำดับที่ ๑ ๑๒.๕๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุด ลำดับที่ ๒ ๘๑.๒๙ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การป้องกันการทุจริต มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุด ลำดับที่ ๓ ๙๑.๖๗ คะแนน

๕. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
โรงเรียนตอนต้นประจำรัฐศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

จำแนกตามรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด  | จุดแข็ง   | จุดอ่อน  |
|---|---|--|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่<br>คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่าน<br>การประเมิน | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกันและปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท ตั้งใจ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ทั้งในหน่วยงานหรือต่อบุคคลภายนอก ทั้งในช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด  | จุดแข็ง   | จุดอ่อน   |
|---|---|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คະแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน               | มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของ หน่วยงาน และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเบิกจ่ายเงิน ของบุคลากรเป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตาม ระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยัง เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้ งบประมาณของหน่วยงานด้วย   | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ ในระดับที่ยอมรับได้ การ จัดซื้อจัดจ้างในบางรายการไม่ เป็นไปตามกระบวนการ               |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คະแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน                  | มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือก บุคลากรเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เข้าอบรม การมอบ รางวัลต่างๆเป็นไปอย่าง เป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติผู้บริหาร ไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการ บริหารงาน บุคคล รวมทั้งการซื้อขายตำแหน่ง และไม่มีการ เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง  | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ ในระดับที่ยอมรับได้   |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ คະแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน | ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็น ของ ตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการ ในการ ให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกยืม ทรัพย์สิน ของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของทาง ราชการและเป็นไปตามแนว ปฏิบัติ เช่น การขอใช้ ห้องประชุม การขอใช้ รถยนต์ เป็นต้น   | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ ในระดับที่ยอมรับได้ การใช้ ทรัพย์สินของทางราชการในบาง รายการยังไม่เป็นไปตาม กระบวนการ |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต คະแนน ๙๑.๖๗ ระดับ A ผ่านการประเมิน     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา ให้ ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่าง จริงจัง โดยมีการกำชับและทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้อง กับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อให้มี ประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำแผน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการ แก้ไขปัญหาการ ทุจริตภายในหน่วยงานเพื่อให้ การทุจริตภายใน หน่วยงานลดน้อยลงหรือไม่มี การทุจริตเกิดขึ้น มี ช่องทางการจัดการเรื่อง ร้องเรียนร้องทุกข์ มีการ เผยแพร่แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ ในระดับที่ยอมรับได้   |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด   | จุดแข็ง   | จุดอ่อน   |
|--|---|---|
|  | ซึ่งสร้างความเชื่อมั่น ให้กับบุคลากรภายใน ในการ ร้องเรียนเมื่อพบ เห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำ ผลการตรวจสอบภายในและ สนง.ปช.มาใช้ ปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต   |   |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน คะแนน ๙๒.๖๑ ระดับ A ผ่านการประเมิน      | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตาม ขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูล แก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมาและไม่เรียกรับ หรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด  | คุณภาพการดำเนินงานบุคลากร ปฏิบัติ หน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน การ ปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ยังไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การ สื่อสาร คะแนน ๙๙.๙๒ ระดับ A ผ่านการประเมิน  | มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูล ที่ เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมี ช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชมและช่องทาง ถาม ตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทาง เว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ กล่องรับ ฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลข โทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามาแสดงความ คิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้ อย่างสะดวก และรวดเร็ว |   |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการทำงาน คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการ ประเมิน | บุคลากรมากรปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มากนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ และผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน โดยสำรวจความคิดเห็น ที่มี ต่อคุณภาพการให้บริการของ โรงเรียน  |   |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด  | จุดแข็ง  | จุดอ่อน   |
|---|--|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล<br>คะแนน ๘๑.๒๙ ระดับ A ผ่าน<br>การประเมิน         | มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดง ถึง<br>การดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการ<br>ดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน<br>บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา<br>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๕ ประเด็น<br>๑.ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การ บริหารงาน ๓.การ<br>บริหารเงินงบประมาณ ๔.การบริหารและพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล ๕.การส่งเสริมความโปร่งใสใน<br>หน่วยงาน | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น<br>แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การ<br>ทุจริต คะแนน ๑๒.๕๐ ระดับ<br>F ไม่ผ่านการประเมิน | มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบันบน<br>เว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง การ<br>ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและ เป็น<br>รูปธรรมเพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบ ข้อมูล<br>ที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ใน ๒ ประเด็น คือ ๑.<br>การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ ๒.การ<br>จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต                                    | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นที่<br>ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน  |

#### ๕. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดอนหัน  
ประชารัฐศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใส  
ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้อง  
แก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณา จากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุดของแต่ละ  
เครื่องมือ

#### ๖. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา  
คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และ  
ร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใส  
ซึ่งมีคะแนนสูงสุดในแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- ๑) เครื่องมือประเมิน IIT
- ๒) เครื่องมือประเมิน EIT
- ๓) เครื่องมือประเมิน OIT



### ๗. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใส ซึ่งมีคะแนนสูงสุดในแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- ๑) เครื่องมือประเมิน IIT ได้ ๙๘.๓๓ คะแนน
- ๒) เครื่องมือประเมิน EIT ได้ ๙๗.๔๑ คะแนน
- ๓) เครื่องมือประเมิน OIT ได้ ๙๖.๙๐ คะแนน

### ส่วนที่ ๓

## การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่ง แก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๕ การป้องกันการทุจริต มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

#### ๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

- ๑) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๓) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๔) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๖) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- ๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

#### ดังรายละเอียด ดำเนินการแต่ละมาตรการ ดังนี้

#### ๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

๑.๑ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๑.๒ มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๓ มาตรการในการป้องกันการรับสินบน ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๔ มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมและแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๕ มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๖ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๗ มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนดอนหั่นประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๘.๐๒/๕๔



โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สพ.ชก.เขต ๑  
ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๗๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน ๗ ชุด

ด้วยโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) ซึ่งในการประเมินดังกล่าว กำหนดให้มีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ในการนี้ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จึงได้ประกาศมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการและเป็นมาตรฐานแนวทางปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการและบุคลากรในสังกัดให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับ กฎ ระเบียบ โดยมุ่งมั่นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต รายละเอียดตามประกาศที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ผอ. ๐๘๖ - ๒๓๕๖๓๖๙

เจ้าหน้าที่ ๐๘๖ - ๖๓๔๔๕๕๕

## มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายของรัฐบาล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานและสอดคล้องกับหลักการตามมาตรา ๘ ของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ คือ คุ่มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้ส่วนราชการโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๑. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการบันทึกรายละเอียด วิธีการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เป็นไปตามขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

- (๑) จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
- (๒) ทำรายงานขอซื้อขอจ้าง
- (๓) ดำเนินการจัดหา
- (๔) อนุมัติสั่งซื้อสั่งจ้าง
- (๕) การทำสัญญา
- (๖) การบริหารสัญญา
- (๗) การควบคุมและการจำหน่าย

๓. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญากับโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา และให้คณะกรรมการต่าง ๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องให้คำรับรองเป็นหนังสือว่าไม่เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา

๔. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ยอมให้ผู้ยื่นข้อเสนอนี้ของตนหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา

๕. ห้ามมิให้บุคลากรภายนอกหน่วยงานใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อผลประโยชน์กับตนเองทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงินและไม่เกี่ยวกับตัวเงิน ททรัพย์สิน หรือสิทธิประโยชน์ทุกรูปแบบ

๖. ให้หัวหน้าหน่วยงาน กำกับ ดูแล การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรณีปล่อยปละละเลยให้ถือเป็นความผิดทางวินัย

๗. จัดให้มีระบบตรวจสอบเพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงาน สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง และเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้าง โดยให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตรวจสอบ เพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เสนอให้หัวหน้าส่วนราชการทราบ โดยเสนอผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่

๘. ให้กลุ่มแผนงานและงบประมาณติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างต่อหัวหน้าส่วนราชการทราบปีละ ๒ ครั้ง ภายในเดือนเมษายนและเดือนตุลาคม ของทุกปี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

**มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ**  
 ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน  
 ในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



**ประกาศโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา**  
**เรื่อง มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ**

\*\*\*\*\*

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้มีการกำหนดมาตรการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อ  
 สาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา <http://donhun.kkzone๑.go.th/index.php>  
 เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลเป็นไปอย่างตรงไปตรงมา มีความถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน  
 ผู้รับบริการและประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และสามารถตรวจสอบการดำเนินการของ  
 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ตามนโยบายที่ได้ประกาศไว้

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จึงประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่าน  
 เว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. ลักษณะ/ประเภท ข้อมูลที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหัน  
 ประชารัฐศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตาม  
 มาตรา ๗ และมาตรา ๙

๑.๒ ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน

๑.๓ ข้อมูลข่าวสารอื่น นอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒

๒. บุคคลที่นำเข้าสู่ข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐ  
 ศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ที่ได้รับ  
 การแต่งตั้ง

๓. วิธีการและขั้นตอนการเผยแพร่ข้อมูล ประกอบด้วย

๓.๑ กรณีข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐  
 ตามมาตรา ๗ และมาตรา ๙ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ และบันทึกขอ  
 อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของ  
 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

(๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่  
 รับผิดชอบจัดส่งข้อมูลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของ  
 โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๓.๒ กรณี ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน ซึ่งเป็นข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม  
 การดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เจ้าหน้าที่เผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์  
 ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่าน



เว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้ทันที

๓.๓ กรณีข้อมูลข่าวสารอื่นนอกเหนือจาก ๑.๑ และ ๑.๒ มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

(๑) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบกรอกแบบฟอร์มการขออนุมัตินำข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา พิจารณาอนุมัติ

(๒) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อนุมัติแล้ว เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจัดส่งข้อมูลที่เป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้ง นำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

## มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา  
ทุกคนในโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา เรื่อง มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

\*\*\*\*\*

ด้วยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พิจารณาเห็นความสำคัญ ของ  
ปัญหาการรับสินบน ซึ่งยังคงเป็นปัญหาต่อเนื่อง และจากการรายงานขององค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ  
ประจำปี ๒๐๑๗ เปิดเผยข้อมูลความเห็นของประชาชนของประเทศไทย ซึ่งมีความเห็นว่า มีการจ่ายสินบน  
เพื่อให้ได้รับบริการของรัฐ และการจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับบริการของโรงเรียนมีปัญหามากเป็นลำดับต้น ๆ  
ด้วยเช่นกัน ซึ่งสะท้อนปัญหาการทุจริต กรณีเรียกรับผลประโยชน์ในระบบการศึกษาของประเทศไทยจึง  
สมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการ  
ป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐๓ ที่บัญญัติห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับ  
ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นจากบุคคล นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ  
ข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นโดย  
ธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวนคณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนตอน  
หันประชารัฐศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกฎระเบียบและแนวนโยบายของรัฐ จึงกำหนด  
มาตรการป้องกันการรับสินบนหรือการแสวงหาประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนตอนหัน  
ประชารัฐศึกษา ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างเคร่งครัด
๒. บุคลากรต้องไม่เกี่ยวข้องหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันกับคู่สัญญา หรือต้องไม่มีส่วนได้ส่วน  
เสียกับคู่สัญญาไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม
๓. บุคลากรต้องไม่เรียกร้อง หรือเรียกรับของขวัญ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้  
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอันมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่หรือการปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ว่า  
กรณีใด ๆ
๔. การรับทรัพย์สินอื่นใดต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี  
ที่อนุญาตให้กระทำได้ หรือเป็นการรับตามปกติประเพณีนิยม
๕. หากบุคลากรผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับสินบนหรือแสวงหาประโยชน์จาก  
การปฏิบัติหน้าที่ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยทันที
๖. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๕ ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และระเบียบ  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา

## มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนดอนหันประจักษ์ศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนดอนหันประจักษ์ศึกษา เรื่อง มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

\*\*\*\*\*

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง โดยประชาชนคนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์และความเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนดอนหันประจักษ์ศึกษา เป็นไปด้วยความโปร่งใส เปิดเผย ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงได้กำหนดมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม โรงเรียนดอนหันประจักษ์ศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอันจะเป็นประโยชน์ต่อการคุ้มครองประโยชน์ของรัฐ

เพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนดอนหันประจักษ์ศึกษา จึงประกาศใช้มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนดอนหันประจักษ์ศึกษา ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังมาตรการแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประจักษ์ศึกษา

## มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

\*\*\*\*\*

การขัดกันแห่งผลประโยชน์ (Conflict of Interest) คือ การตัดสินใจที่ถูกแทรกแซงที่ด้วยผลประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน โดยทำให้ผลประโยชน์ของสังคมส่วนใหญ่เสียไป หรือเรียกว่า “การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” หรือผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งการกระทำดังกล่าว เป็นเรื่องเกี่ยวกับการฝ่าฝืนจริยธรรม ถือว่าเป็นการทุจริตประพฤติมิชอบที่มักเกิดขึ้นในหน่วยงานราชการของประเทศไทย โดยเฉพาะปัจจุบันสถานการณ์การทุจริตได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทำให้มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์ที่เผชิญอยู่และกำลังเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น หน่วยงานทุกภาคส่วนจึงจำเป็นต้องร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อให้มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญต่อการป้องกันการทุจริตในองค์กร ดังที่ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับสินทรัพย์หรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๓ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเรียโรของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๔ และตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้วางมาตรฐานทางกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเอาไว้ ดังนั้น โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันมิให้เกิดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๑. โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับเกี่ยวกับการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด ตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๓ เรื่องหลักเกณฑ์การรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๔๓ ในหัวข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา หมายความว่า การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติหรือบุคคลที่ให้อภัยในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียมประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันตามสังคม

ญาติ หมายความว่า บุพการี หรือสืบสันดาน พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน ลุง ป้า น้า อา คู่สมรส บุพการีหรือผู้สืบสันดานของคู่สมรส บุตรบุญธรรม หรือผู้รับบุตรบุญธรรม

ประโยชน์อื่นใด หมายความว่า สิ่งที่มีมูลค่า ได้แก่ การลดราคา การรับความบันเทิง การรับบริการ การรับการฝึกอบรม หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

ข้อ ๒ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลภายนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาตามที่ได้กำหนดไว้

ข้อ ๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาได้ ดังต่อไปนี้

(๑) ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติซึ่งให้โดยเสน่หาตามจำนวนที่เหมาะสมตาม  
ฐานารูป

(๒) ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นซึ่งมิใช่ญาติที่มีราคาหรือมูลค่าในการ  
รับจากแต่ละบุคคล แต่ละโอกาสไม่เกินสามพันบาท

(๓) ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่การให้นั้นเป็นการให้ในลักษณะการให้กับบุคคล  
ทั่วไป

ข้อ ๔ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากต่างประเทศ ซึ่งผู้ให้มิได้ระบุให้เป็นของส่วนตัว  
หรือมีราคาหรือมูลค่าเกินกว่าสามพันบาท ไม่ว่าจะระบุเป็นของส่วนตัวหรือไม่ แต่มีเหตุผลความจำเป็นที่ต้อง  
รับไว้เพื่อรักษาไมตรี มิตรภาพ หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นรายงาน  
รายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว หาก  
ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าไม่มีเหตุผลที่จะอนุญาตให้เจ้าหน้าที่ผู้นั้นยึดทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวไว้เป็น  
ประโยชน์ส่วนบุคคล ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สินให้หน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ผู้นั้นสังกัดโดย  
ทันที

ข้อ ๕ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือมีราคาหรือมูลค่า  
มากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐรับมาแล้วโดยมีความจำเป็นอย่างอื่นที่ต้องรับไว้เพื่อรักษา  
มิตรภาพและไมตรี หรือความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นต้องแจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริง  
เกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นต่อผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนราชการโดยทันทีที่สามารถ  
กระทำได้ เพื่อให้วินิจฉัยว่ามีเหตุผลจำเป็น ความเหมาะสม และสมควรที่จะให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นรับ  
ทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นไว้เป็นของตนหรือไม่

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งว่าไม่สมควรรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าว ก็ให้คืน  
ทรัพย์สินหรือประโยชน์นั้นแก่ผู้ให้ทันที ในกรณีที่ไม่สามารถคืนให้ได้ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นส่งมอบทรัพย์สิน  
หรือประโยชน์ดังกล่าวให้เป็นสิทธิของหน่วยงานที่สังกัดอยู่ เมื่อได้ดำเนินการแล้วให้ถือว่าเจ้าหน้าที่ผู้นั้นไม่เคย  
ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวเลย

ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินไว้ตามวรรคหนึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชา  
ซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนราชการ ให้แจ้งรายละเอียดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดต่อผู้มี  
อำนาจแต่งตั้งถอดถอน หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่ไม่มีผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจถอดถอนให้แจ้งต่อคณะกรรมการ  
ป.ป.ช. เพื่อดำเนินการตามในวรรคหนึ่งและวรรคสอง

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามประกาศฉบับ  
นี้ให้ใช้บังคับแก่ผู้ซึ่งพ้นจากการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐมาแล้วไม่ถึงสองปีด้วย

๒. โรงเรียนสอนหนังสือวิชาชีพ จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับการรับของขวัญหรือ  
ประโยชน์อื่นใดตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.  
๒๕๔๕ ในหัวข้อ ดังนี้

ข้อ ๗ ในระเบียบนี้ ของขวัญ หมายความว่า เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่กัน  
เพื่ออวยชัยไมตรี และให้ความหมายถึง เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่เป็นรางวัลให้โดยเสน่หาหรือ  
เพื่อการสงเคราะห์ หรือให้เป็นสินน้ำใจ การให้สิทธิพิเศษซึ่งมิใช่เป็นสิทธิที่จัดไว้สำหรับบุคคลทั่วไปในการได้รับ  
การลดราคาทรัพย์สิน หรือการใช้สิทธิพิเศษในการได้รับบริการหรือความบันเทิงตลอดจนการออกค่าใช้จ่ายใน  
การเดินทางหรือท่องเที่ยว ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกันและไม่ว่าจะให้เป็นบัตร ตัว หรือ  
หลักฐานอื่นใด การชำระเงินให้ล่วงหน้า หรือการคืนเงินให้ภายหลัง

ปกติประเพณีนิยม หมายความว่า เทศกาลหรือวันสำคัญซึ่งอาจจะมีการให้ของขวัญกัน และให้หมายความรวมถึงโอกาสในการแสดงความยินดี การแสดงความขอบคุณ การต้อนรับ การแสดงความเสียใจ หรือการให้ความช่วยเหลือตามมารยาทที่ถือปฏิบัติกันในสังคมด้วย

หน่วยงานของรัฐ หมายความว่า ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐทุกระดับ ทั้งในราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ หมายความว่า ข้าราชการพนักงานและลูกจ้างของหน่วยงานภาครัฐ

ผู้บังคับบัญชา ให้หมายความรวมถึง ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่แบ่งเป็นการภายใน หน่วยงานของรัฐ และผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าและได้รับมอบหมายให้อำนาจบังคับบัญชาหรือกำกับดูแล

บุคคลในครอบครัว หมายความว่า คู่สมรส บุตร บิดามารดา พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดา หรือมารดาเดียวกัน

ข้อ ๘ เจ้าหน้าที่จะให้ของขวัญแก่ผู้บังคับบัญชาหรือบุคคลในครอบครัวของผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจากกรณีปกติประเพณีนิยมที่การให้ของขวัญแก่กันมิได้

การให้ของขวัญตามปกติและประเพณีนิยมตามวรรคหนึ่ง เจ้าหน้าที่ของรัฐจะให้ของขวัญที่มีราคาหรือมูลค่าเกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดไว้ สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมิได้

ข้อ ๙ ผู้บังคับบัญชาจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากเจ้าหน้าที่รัฐซึ่งเป็นผู้อยู่ในบังคับบัญชามิได้เว้นแต่เป็นการรับตามข้อ ๕

ข้อ ๑๐ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมิได้ ถ้ามิใช่เป็นการรับของขวัญตามข้อ ๓

ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามวรรคหนึ่ง ได้แก่ ผู้มาติดต่อกานหรือผู้ซึ่งได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐในลักษณะดังต่อไปนี้

๑) ผู้ซึ่งมีคำขอให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด

๒) ผู้ซึ่งประกอบธุรกิจหรือมีส่วนได้เสียในธุรกิจที่ทำกับหน่วยงานของรัฐ เช่น การจัดซื้อจัด

จ้างหรือการได้รับสัมปทาน เป็นต้น

๓) ผู้ซึ่งกำลังดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่มีหน่วยงานของรัฐเป็นผู้ควบคุมหรือกำกับดูแล

๔) ผู้ซึ่งอาจได้รับประโยชน์หรือผลกระทบจากการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ของ

เจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้อ ๑๑ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคลากรในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐได้ เฉพาะกรณีการรับของขวัญที่ให้ตามประเพณีนิยม และของขวัญนั้นมีราคาหรือมูลค่าไม่เกินจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดไว้ สำหรับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. โรงเรียนสอนทันตกรรมวิชาชีพ จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับการรับของขวัญหรือผลประโยชน์อื่นใด ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ในหัวข้อดังนี้

๔. ข้าราชการต้องละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ตนและประโยชน์ส่วนรวม โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังนี้



๑) ไม่เรียก รับ หรือยอมรับ หรือยอมให้ผู้อื่นเรียก รับ หรือยอมจะรับซึ่งของขวัญแทนตน หรือญาติของตน ไม่ว่าจะก่อนหรือหลังดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ก็ตาม เว้นแต่ว่าจํา หรือเป็นการให้โดยธรรมจํา หรือเป็นการให้ตามประเพณีให้แก่บุคคล ทั่วไป

๒) ไม่ใช่ตำแหน่งหรือกระทำการที่เป็นคุณ หรือเป็นโทษแก่บุคคลใดเพราะมีอคติ

๓) ไม่เสนอหรืออนุมัติโครงการ การดำเนินการ หรือกระทำนิติกรรม หรือสัญญา ซึ่ง ตนเองหรือบุคคลอื่นจะได้ประโยชน์อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายหรือประมวลจริยธรรม

๕. โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จะต้องยึดแนวทางเกี่ยวกับการรับของขวัญหรือ ประโยชน์อื่นใด ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนี้

มาตรา ๘๔ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ ของราชการและต้องปฏิบัติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยมีขอบเพื่อให้ตนเองและผู้อื่นได้รับ ประโยชน์ที่มิควรได้เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ

๑. ขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการป้องกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนดอนหันประชา รัฐศึกษา

มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์ส่วนรวม

(๑) การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๒) มีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นความ เสี่ยง

ต่อการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการ ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ ส่วนรวมและสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง

๒. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

(๑) ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการสอดดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา อย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งเป็นที่ปรึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ เพื่อป้องกันมิให้เกิดการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

(๒) จัดให้มีการมอบรางวัลให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียน ดอนหันประชารัฐศึกษา ที่เป็นแบบอย่างในการประพฤติโดยมิมีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็น ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(๓) มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ให้กับประชาชน ทราบ



(๔) มีการตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบความขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมโดยประกอบด้วย บุคคลภายนอกองค์กรและบุคคลภายในองค์กร เพื่อมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและถ่วงดุล

(๕) จัดให้มีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ที่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

๓. กำหนดผู้รับผิดชอบในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและพิจารณากำหนดโทษของผู้กระทำผิด

(๑) ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อควบคุมกำกับให้มีการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ประธานกรรมการ

๒) คณะครูทุกคน กรรมการ

(๒) คณะกรรมการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑) ควบคุม กำกับ ส่งเสริมและให้คำแนะนำในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการกับทรัพย์สินส่วนตัว และการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามประกาศนี้ กรณีที่มีข้อสงสัยหรือมีข้อร้องเรียนว่ามีการฝ่าฝืน ให้ส่งเรื่องให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เพื่อปฏิบัติตามบทลงโทษ

๓) ควบคุม กำกับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างตรงไปตรงมา มิให้ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมต่อข้าราชการผู้นั้น

(๓) บทลงโทษต่อผู้ไม่ปฏิบัติตามประกาศฯ

๑) ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประกาศฯ ว่ากล่าวตักเตือนและรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ทราบ

๒) เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑ แล้วยังมีการฝ่าฝืนให้ส่งมอบกลุ่มกฎหมายและคดีดำเนินการตามขั้นตอน

มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน  
ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและแจ้ง  
ให้ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่าง  
เคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา  
เรื่อง มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

\*\*\*\*\*

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบ  
ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยในมาตรา ๖๕ กำหนดว่า รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการ  
พัฒนาประเทศ รวมทั้งในระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ กำหนดว่า ใน  
การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องมีวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คำนึงถึงความรับผิดชอบของ  
ผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ  
ปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ที่  
มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนและการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดผลสัมฤทธิ์  
ต่อภารกิจภาครัฐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐสอดคล้องกับ  
หลัก ธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความ  
โปร่งใส ตามนโยบายนายกรัฐมนตรี ในการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกัน  
ปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบในภาครัฐตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ.  
๒๕๕๒ และประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการใน  
โรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา และได้กำหนดมาตรการ กลไก หรือวาระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มี  
ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตลอดจนมีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไกหรือระบบดังกล่าว  
ดังนี้

๑. โรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา จึงได้กำหนดมาตรการ กลไก ให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้  
ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจและความเหมาะสม ดังนี้

๑.๑ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร

โรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา จะนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริงเกี่ยวกับภารกิจของ  
หน่วยงาน ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบและ  
เข้าถึงข้อมูล

๑.๒ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

โรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดง  
ความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานผ่านช่องทาง  
ต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๑.๓ การมีส่วนร่วมในการเข้ามามีบทบาท

โรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม  
ในการวางแผนและการตัดสินใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนความเห็นและข้อมูลระหว่างกัน โดย  
มุ่งผลสำเร็จของงานและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๑.๔ การมีส่วนร่วมโดยการสร้างความร่วมมือ.....

#### ๑.๔ การมีส่วนร่วมโดยการสร้างความร่วมมือ

โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรม

๒. โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้กำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินงานให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ไปสู่การปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เหมาะสมกับภารกิจ ของแต่ละกลุ่มภารกิจของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๒.๓ กำหนดแนวทางในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้เหมาะสม

๒.๔ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึงช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอและข้อเรียกร้องต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๕ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และนำผลที่ได้มาจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

## มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

\*\*\*\*\*

โรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นหลักสำคัญขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและให้เกิดการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ โรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา จึงได้กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจขึ้น

เพื่อเป็นแนวทาง และกลไกกำกับการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงานและขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง จึงประกาศใช้มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา เพื่อให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานได้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นมาตรฐานทิศทางเดียวกัน ดังนี้

- ๑) ให้มีคู่มือหรือการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจของหน่วยงาน
- ๒) ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน
- ๓) ให้มีการเผยแพร่ และจัดเก็บประมวลผลข้อมูล สามารถสืบค้นได้
- ๔) ให้มีการนำข้อมูลมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน
- ๕) ให้มีการติดตาม ทบทวน หลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานและถูกต้องอยู่เสมอ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา

## มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและแจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน  
ในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

\*\*\*\*\*

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ.๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต โดยประชาชนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์และเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน เปิดเผยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงกำหนดมาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เพื่อให้เกิดความโปร่งใส รวดเร็ว ตรวจสอบได้และเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงกำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากรโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้โดยเคร่งครัด
๒. บุคลากรผู้ใดพบเห็นหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบุคลากรในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา กระทำการที่เข้าข่ายเป็นการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในฐานะตัวการ ผู้ใช้หรือผู้สนับสนุน ต้องรีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที
๓. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๒ ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ทั้งทางวินัย แพ่ง และอาญา อย่างเคร่งครัด
๔. บุคลากรต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ แก่ผู้บังคับบัญชา ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง คณะกรรมการสืบสวนหรือคณะกรรมการสอบสวน
๕. ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องปกปิดชื่อผู้แจ้งเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบและผู้ที่ให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ไว้เป็นความลับและให้มีการคุ้มครองไม่ให้ได้รับภัย
๖. การปกปิด ซ่อนเร้น หรือทำลายข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยมีเจตนาเพื่อช่วยเหลือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบให้พ้นจากความผิด เป็นความผิดวินัย
๗. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต้องเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสม และเป็นธรรม โดยให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติใน “คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน” โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๒. จัดทำปฏิทิน กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนตอนต้นประถมศึกษา

| วันที่          | กิจกรรม  | หมายเหตุ |
|-----------------|--|----------|
| ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ | แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนตอนต้นประถมศึกษา   |          |
| ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ | ประชุมคณะกรรมการมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนตอนต้นประถมศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา/ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน รวมถึงกำหนดมาตรการ ส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ กำหนดผู้ ควบคุม กำกับติดตามมาตรการ |          |
| ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ | ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้บุคลากรภายใน และข้าราชการในสังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติ  |          |
| ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ | แต่งตั้งผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการ   |          |
| ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ | จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และ ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทุกวันพุธหลังข่าวพุธเช้า สพฐ. เพื่อ ร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงาน  |          |
| ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ | คณะดำเนินงาน ITA จัดทำการสรุป วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  |          |
| พฤศจิกายน ๒๕๖๖  | จัดทำรายงานผลการสะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ผู้อำนวยการ และที่ประชุมรับทราบเพื่อเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนตอนต้น ประชารัฐศึกษา ให้สาธารณชนรับทราบต่อไป   |          |

## ส่วนที่ ๔

### ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนตอนต้นประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนตอนต้นประถมศึกษา ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้อง เร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และพัฒนาในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม ทั้ง การกำกับ ติดตาม และการสรุปรายงานผล ได้กำหนดให้กลุ่มงานได้รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา ทุกเช้าวันพุธหลังพุทธเช้าข่าว สพฐ. ซึ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสได้มีการบันทึกข้อมูล รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามแต่ละมาตรการ ดังนี้

#### ๔.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

##### ๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน ได้มีการดำเนินการ ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ๑.๑ มีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://donhun.kkzone๑.go.th/>
- ๑.๒ มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามระบบ e-GP
- ๑.๓ มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละเดือนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๑.๔ มีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้คอยกำกับ ติดตาม และควบคุมให้ดำเนินการตาม มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อการดำเนินงานเป็นด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- ๑.๕ ให้จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้และความ เข้าใจที่ถูกต้องให้กับบุคลากรของหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๖ ห้ามมิให้ผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอ หรือคู่สัญญาในงานนั้นทั้งนี้การมีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องการพิจารณาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง
- ๑.๗ ห้ามมิให้บุคลากรในหน่วยงานใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อผลประโยชน์กับ ตนเองหรือผู้อื่นทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงินหรือทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆที่ไม่ใช่รูปตัวเงินหรือทรัพย์สิน



๑.๘ ให้มีช่องทางกรรเรียนในการแจ้งปัญหาการทุจริตของเจ้าหน้าที่ให้ผู้ติดต่อขอรับบริการสามารถ ร้องเรียนได้ผ่านช่องทางดังนี้

๑.๘.๑ ยื่นคำร้องด้วยตนเอง ณ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๑.๘.๒ ทางจดหมายไปรษณีย์โดยเจ้าหน้าที่ของถึง “ ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๗๐ ”

๑.๘.๓ ทางเว็บไซต์โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา <http://donhun.kkzone๑.go.th/> หัวข้อ "ช่องทางร้องเรียนเรื่องทุจริตและประพฤติมิชอบ"

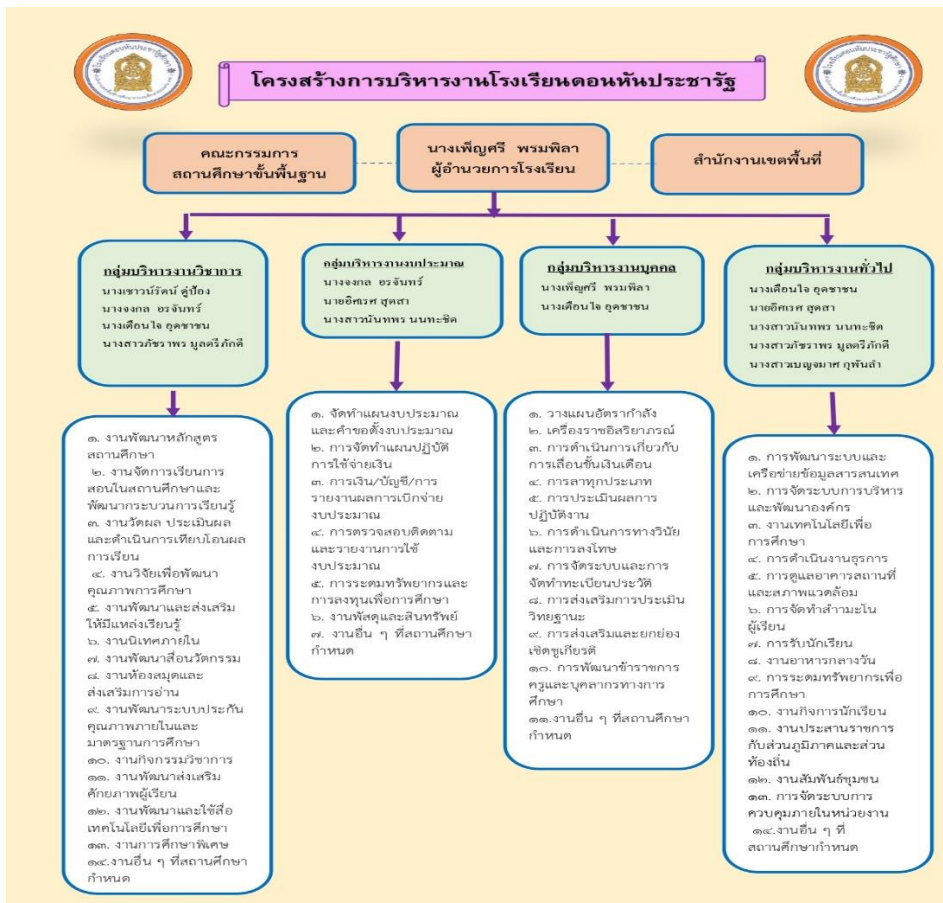
**๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ**

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ ตามที่ได้ กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๒.๑ มีการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๒.๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา <http://donhun.kkzone๑.go.th/> ดังนี้ ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามมาตรา ๗

**- โครงสร้างหน่วยงาน**





๓. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการรับสินบน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการรับสินบนของโรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการรับสินบน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๓.๑ มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและป้องกันการทุจริตในหน้าที่ เช่น การรับสินบน การรับของขวัญ ของ รางวัลต่างๆ จากผู้มาติดต่องาน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๔. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- มีการประชุมเพื่อแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๕. ผลการดำเนินงานตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของโรงเรียนดอนหันพระราชรัฐศึกษา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๕.๑ มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในการดำเนินงาน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา มาร่วมประชุม วางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

**๖. ผลการดำเนินงานตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ** บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนบ้านโนน ท่อนวิทยา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการ ตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๖.๑ มีการจัดทำช่องทางในการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจโดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาแสดง ความคิดเห็นในการดำเนินงานของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา เว็บไซต์ หลักของโรงเรียน

๖.๒ มีการจัดประชุมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงาน ขององค์กร

**๗. ผลการดำเนินงานตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต** บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ได้มีการ ดำเนินการตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตตามที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๗.๑ มีการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานและจัดการ เรื่องร้องเรียน การทุจริตของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา

๗.๒ มีการจัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนตอนหัน ประชารัฐศึกษา เพื่อบุคลากรในสำนักงานเขต บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่าน ช่องทางนี้ได้อย่างสะดวกและ รวดเร็วยิ่งขึ้น

๗.๓ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและรายงานผลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้ สาธารณชนได้รับรู้และรับทราบข้อมูลเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปีของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา

**๔.๒ ผลการประเมินความสามารถของมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา**

โรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ได้มีการประกาศใช้มาตรการ และกำกับ ติดตามการใช้มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา อย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน และมีความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานจากการประชุมทุกวันพุธหลังพุธเช้าข่าว สพฐ. และการดำเนินงานที่ แสดงถึงการดำเนินการตามมาตรการที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีผลการ ดำเนินการ ดังนี้

๑. บุคลากรทุกคนรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายใน หน่วยงานของโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา ดังจะเห็นได้จากการเข้ารับการประชุมชี้แจงและประกาศมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานของผู้อำนวยการโรงเรียนตอนหันประชารัฐศึกษา





๓. หลังจากที่กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและกำหนดปฏิทินกำหนด ผู้รับผิดชอบแล้ว แต่ละกลุ่มงานได้นำมาตรการสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับการแก้ไข ดังรายละเอียด

จากการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอนหัน ประชากรศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงานที่นำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาของโรงเรียนดอนหัน ประชากรศึกษาให้ดีขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามกรอบและภารกิจของงาน อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีความโปร่งใสตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้ทั้ง ๗ มาตรการ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและร่วมในการดำเนินงานเพื่อแสดงถึงการปฏิบัติงานอย่าง ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นระบบและมีความโปร่งใสของโรงเรียนดอนหัน ประชากรศึกษา

### ปัญหา อุปสรรค

๑. ปัญหาในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดอนหัน ประชากรศึกษา มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานคนใหม่ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๒. ปัญหาการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดอนหัน ประชากรศึกษา เป็นภารกิจ ส่วนรวมขององค์กรที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายทำให้การประสานงานในด้านข้อมูลต่างๆ อาจเกิดความล่าช้า ไม่สมบูรณ์ของข้อมูลในบางภารกิจ เพราะบุคลากรทุกกลุ่มงานอาจมีภารกิจอื่น ๆ ทำให้งานในส่วนของคุณข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT อาจจะมีการดำเนินงานไม่รวดเร็ว และต่อเนื่องเท่าที่ควร

๓. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงาน เพื่อทำการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนดอนหัน ประชากรศึกษา ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินงานอาจจะมีผลคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๔. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกินกำหนดระยะเวลา

๕. รายละเอียดประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีความล่าช้า ใน การชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลในประเด็นการประเมินใหม่

### ข้อเสนอแนะ

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดอนหัน ประชากรศึกษา ควรเป็นภารกิจประจำของกลุ่ม งานใดกลุ่มงานหนึ่งภายในโรงเรียน เพื่อให้มีการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๒. ควรมีแผนการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้เป็นระบบอย่างเป็นชัดเจน และ ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด

๓. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การดำเนินการในระบบ ต่างๆ ทั้งการจัดประชุม สัมมนา อบรม อาจจะมีข้อจำกัด ดังนั้นอาจจะใช้การบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมหรือ อาจจะมีการประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์

๔. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ตลอดจนควรชี้แจงรายละเอียดของ ข้อมูลตามประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนได้มี เวลาในการดำเนินการ

## ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ที่ ๒๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมิน ITA Online

\*\*\*\*\*

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้แจ้งอบรรมการบันทึกข้อมูลการทำเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมิน ITA Online และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา ได้จัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการบันทึกในเว็บไซต์โรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                              |                     |                            |
|------------------------------|---------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นางเพ็ญศรี พรหมพิลา      | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นางจงกล อรจันทร์         | ตำแหน่ง ครู         | กรรมการ                    |
| ๑.๓ นางเชาวนรัตน์ ดูป้อง     | ตำแหน่ง ครู         | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นางเตือนใจ อุดชาชน       | ตำแหน่ง ครู         | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นางสาวนันทพร นนทะชิต     | ตำแหน่ง ครู         | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๖ นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว | ตำแหน่ง ชุรการ      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

## ๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

## ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โครงสร้างหน่วยงานข้อมูลผู้บริหารอำนาจหน้าที่แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงานข้อมูลการติดต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องข่าวประชาสัมพันธ์Q&ASocial Networkผู้รับผิดชอบ

|                          |             |                             |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|
| ๒.๑ นางเชาวนรัตน์ ดูป้อง | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๒.๒ นางเตือนใจ อุดชาชน   | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๒.๓ นางสาวนันทพร นนทะชิต | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |



๒.๔ นางสาวเบญจมาศ กุพันธ์ คำแห่ง ครูธุรการ โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

แผนดำเนินงานประจำปี / แผนปฏิบัติการประจำปี

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปี รอบ ๖ เดือน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบ

|                               |                    |                             |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นางจกมล อรจันทร์          | ตำแหน่ง ครู        | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๒ นางเชาวน์รัตน์ คู่ป้อง    | ตำแหน่ง ครู        | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๓ นางสาวภัชราพร มุลตรีภักดี | ตำแหน่ง ครู        | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๔ นางสาวนันทพร นนทะชิต      | ตำแหน่ง ครู        | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๕ นางสาวเบญจมาศ กุพันธ์     | ตำแหน่ง ครู ธุรการ | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานการให้บริการ

คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ

ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

E-Service / AMSS++

ผู้รับผิดชอบ

|                           |                   |                             |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นางสาวนันทพร นนทะชิต  | ตำแหน่ง ครู       | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๒ นางสาวเบญจมาศ กุพันธ์ | ตำแหน่ง ครูธุรการ | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

รายงานการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ผู้รับผิดชอบ

|                          |             |                             |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นางจกมล อรจันทร์     | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๒ นายอิศเรศ สุดสา      | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๓ นางสาวนันทพร นนทะชิต | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ

ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ

สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน  
รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี

**ผู้รับผิดชอบ**

|                           |             |                             |
|---------------------------|-------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นางจงกล อรจันทร์      | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๒ นายอิศเรศ สุดสา       | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๓ นางสาวนันท์พร นนทะชิต | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |

**ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล**

นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล  
การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล  
หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

**ผู้รับผิดชอบ**

|                         |                     |                             |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นางเพ็ญศรี พรหมพิลา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๒ นางเดือนใจ อุดชาชน  | ตำแหน่ง ครู         | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |

**ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส**

แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ  
ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ  
ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบประจำปี  
ช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็น  
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

**ผู้รับผิดชอบ**

|                           |                     |                             |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นางเพ็ญศรี พรหมพิลา   | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๒ นางเชาวนรัตน์ ดูป้อง  | ตำแหน่ง ครู         | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
| ๑.๓ นางสาวนันท์พร นนทะชิต | ตำแหน่ง ครู         | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |

**ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต**

เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร ไทย/อังกฤษ  
การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร  
การประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี  
การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต  
การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร  
แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตประจำปี  
รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ ๖ เดือน  
รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

**ผู้รับผิดชอบ**

|                                |             |                             |
|--------------------------------|-------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นางสาวภัชราพร มูลตรีภักดิ์ | ตำแหน่ง ครู | โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา |
|--------------------------------|-------------|-----------------------------|

๑.๒ นางสาวเบญจมาศ เขตหนองบัว ตำแหน่ง ครู โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๑.๓ นายอิศเรศ สุดสา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

**ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต**

๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

**ผู้รับผิดชอบ**

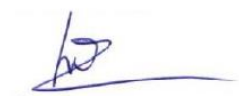
๑.๑๙ นางจงกล อรจันทร์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

๑.๒ นางสาวนันทพร นนทะชิต ตำแหน่ง ครู โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อราชการ

| ลำดับที่ | ผู้ปฏิบัติ                | รับทราบคำสั่ง | หมายเหตุ |
|----------|---------------------------|---------------|----------|
| ๑        | นางจงกล อรจันทร์          |               |          |
| ๒        | นางเชาวน์รัตน์ ตู๋ป๋อง    |               |          |
| ๓        | นางเตือนใจ อุดชาชน        |               |          |
| ๔        | นางสาวภัชราพร มุลตรีภักดี |               |          |
| ๕        | นายอิศเรศ สุดสา           |               |          |
| ๖        | นางสาวนันทพร นนทะชิต      |               |          |
| ๗        | นางสาวเบญจมาศ กุพันธ์     |               |          |

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางเพ็ญศรี พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา

QR codeแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก  
(External Integrity and Transparency Assessment : EIT )  
บนเว็บไซต์โรงเรียนดอนหันประชารัฐศึกษา <http://donhun.kkzone๑.go.th/>

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก  
(External Integrity and Transparency Assessment : EIT1)

แบบสแกน QR Code



แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก  
(External Integrity and Transparency Assessment : EIT2)

แบบสแกน QR Code



